

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezli)

RPDP 501- Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri

Dersin içeriği: Psikolojik danışma ilkeleri, psikolojik danışma süreci ve evreleri, temel psikolojik danışma beceri ve teknikleri.

Dersin amacı: Öğrencilerin kendi teorik oryantasyonları içinde bir gelişimsel anlayışa yönelik güçlü bir vurgu ile bireyle psikolojik danışma kavramlarına, becerilerine ve insanlar arasındaki farklılıklara duyarlı tekniklere ilişkin temel bir anlayış sağlamaktır.

Ders kitabı:

Hackney, H.& Cormier, S (2012) Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım Süreci El Kitabı, Mentis Yayınları.

Ivey, A. E., & Ivey, M. B. (2003). Intentional interviewing and counseling. Facilitating client development in a multicultural society (5th Ed.). Pasific Grove: Brooks/Cole.

Cormier, S. & Hackney, H. (1993). The professional counselor: A process guide to helping. Boston: Allyn and Bacon. Egan, G. (1994). Yardım becerileri alıştırmaları. Çeviren: Füsün Akkoyun. Ankara: Form Ofset.

Evans. D. R., Hearn, M. T., Uhlemann, M. R., & Ivey, A. E. (1998). Essential interviewing. A programmed approach to effective communication (5th Ed.) Pasific Grove: Brooks/Cole.

Hackney, H., & Cormier, S. (2008). Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: Psikolojik yardım süreci el kitabı (T. Ergene, S. Aydemir Sevim Çev.). Ankara: Mentis Yayıncılık (Original eser 2005 yılında basılmıştır).

Hill, C. E. & O'Brien, K.M. (1999). Helping skills: Facilitating exploration, insight and action. Washington, DC: American Psychological Association.

Voltan-Acar, N. (2003). Terapötik iletişim. Kişilerarası ilişkiler (Geliştirilmiş 4. Baskı). Ankara: US-A Yayıncılık

RPDP 502- Psikolojik Danışma Kuramları

Dersin içeriği: Psikoterapilerin tanımı ve karşılaştırılması. Psikoanalitik terapiler. Psikodinamik terapiler. Varoluşçu terapiler. Birey merkezli terapi. Gestalt ve yaşantısal terapiler. Kişilerarası terapiler. Maruz bırakma terapileri. Davranışçı terapiler. Bilişsel terapiler. Sistem terapileri. Cinsiyete duyarlı terapiler. Çok kültürlü terapiler. İnşaaacı terapiler. Bütüncül ve eklektik terapiler. Karşılaştırmalı sonuçlar. Psikoterapinin geleceği.

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin çağdaş psikolojik danışma yaklaşımları (terapiler) hakkında bir anlayış kazanarak kendi kişilik özelliklerine uygun yaklaşımı/yaklaşımları keşfetmelerini; temel görüşme ve psikolojik danışma teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders kitabı:

Terzi, Ş.I&Tekinalp, B.E. (2013) Psikolojik Danışmada Güncel Kuramları. Pegem Akademi.

Capuzzi, D., Gross, D.R. (2007). Counseling and psychotherapy: Theories and interventions. New Jersey: Pearson, Merrill, Prentice Hall. Corey,G. (2005). Theory and practice of counseling and psychotherapy. (7th ed.) Brooks/Cole Thomson Learning. Corey,G. (2005). Students manual: Theory and practice of counseling and psychotherapy. Southbank: Brooks/Cole.

Corsini, R. J., Wedding, D., Dumont, F. (2008). Current psychotherapies. CA: Thomson Brooks / Cole.

Prochaska, J. O., Norcross, J. C. (2007). Systems of psychotherapy: A transtheoretical analysis. (6th ed.). Pasific Grove, CA: Brooks / Cole.

Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. (2004). Counseling and psychotherapy theories in context and practice: Skills, strategies, and techniques. Wiley & Sons.

RPDP 502-Araştırma Yöntem ve Teknikleri 1

Dersin içeriği: Bu ders, bilimsel araştırma yöntemlerini ve bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını incelemek için tasarlanmıştır. Derste, araştırma sorusu bulma, denence (hipotez) kurma, kavramsallaştırma, ölçme, veri toplama, veri analizi, yorumlama ve rapor yazma teknikleri konuları incelenmektedir. Etik kavramı ve etik kuramları, araştırma etiği ve yayın etiği, etik dışı davranışlar konuları ele alınmaktadır.

Dersin amacı: Öğrencinin araştırma sürecini tanıması, bu süreçte uygulanacak adımları ve neler yapılması gerektiğini bilmesi ve sonuçta araştırmasını genel kurallar çerçevesinde raporlandırması.

Ders kitabı:

Tabachnick, B. G., ve Fidel, L. S. (2001). Using multivariate statistics, MA: Allyn ve Bacon.

Kline, R. B. (2005). Principles and practice of structural equation modelling. N. Y: Guilford Press.

Çokluk Ö., Şekercioglu G., Büyüköztürk, Ş. (2014). Sosyal Bilimler için çok değişkenli istatistik SPSS ve LISREL uygulamaları (3. Baskı). Pegem akademi, Ankara.

Kalaycı, Ş. (2016). SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri. Asil Yayın Dağıtım, Ankara.

RPDP 504- Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması

Dersin içeriği: Bireyle psikolojik danışmanın temel öğeleri. Grupla psikolojik danışmanın temel öğeleri. Psikolojik danışma oturumlarıyla ilgili öğrencilere dönüt verilmesi.

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin; bireyle psikolojik danışma sürecinde terapötik koşulları sağlamalarını, bireyle psikolojik danışmanın evrelerine uygun terapötik becerileri sergileyebilmelerini, gerçek danışanlarla yürüttükleri bireyle psikolojik danışma oturumlarını başlatma ve bitirme ilke ve kurallarını uygulayabilmelerini, danışana uygun psikolojik danışma müdahalelerinde bulunabilmelerini sağlamaktır.

Ders kitabı:

Yüksel-Şahin, F. (2015). Psikolojik Danışmanlar İçin El Kitabı. Ankara: Nobel Yayın

Corey, G.(2008). Psikolojik Danışma, Psikoterpai Kuram ve Uygulamaları. (Çev: Tuncay Ergene). Ankara: Mentis Yayıncılık.

Scott T. Meier ve Susan R. Davis (2006). Psikolojik Danışma Temel Öğeler (Çev Ed: Süleyman Doğan) Ankara. Pegem.

Hackney, H.,Cormier, S. (2008). Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım Süreci El Kitabı (Çev: T.Ergene, S. Aydemir Sevim). Ankara: Mentis Yayıncılık.

Cormier, S. ve Hackney, H.(2009). Psikolojik Danışma Stratejiler ve Müdahaleler. (Çevr. Ed: Süleyman Doğan ve Barış Yaka). Ankara: Pegem.

Köroğlu, Ertuğrul (2011). Psikiyatri El Kitabı. Ankara: Boylam Psikiyatri Enstitüsü.

Eryılmaz, A. ve Mutlu T. (2019). Bireyle Psikolojik Danışma Kuramdan Uygulama. Ankara: Anı Yayıncılık

Yalom, I. (2002). Bağışlanan Terapi. İstanbul: Kabalıcı Kitapevi.

Voltan Acar, N. (2015). Yeniden Terapötik İletişim. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

RPDP 590–Seminer

Dersin içeriği: Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, teze hazırlık süreci de düşünülerek belirlenecek konularda bilimsel araştırma basamaklarından problemin belirlenmesi, alanyazın taramasının yapılması başlıklarını içermektedir.

Dersin amacı: Öğrenciler tarafından birer eğitim bilimci ve psikolojik danışman olarak özel bir konuda bakış açılarını genişletecek nitelikte alanyazını taramasına dayalı bir konunun araştırılması ve öğrenci ve öğretim üyelerine sunulması.

Ders kitabı: Her yıl belirlenen konulara göre dersin kaynağı revize edilecektir.

RPDP 500–Tez

Dersin içeriği: Öğrenci bir öğretim üyesi danışmanlığında, danışmanı ile beraber Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında seçtiği özel bir konuda özgün bir araştırma projesi tasarlar, yürütür, sonlandırır ve savunur.

Dersin amacı: Öğrencinin tez danışmanı önderliğinde araştırma konusunu ve problemini belirleyerek, bilimsel araştırmaya basamaklarını yürütmesi ve sonlandırmasını içermektedir.

Ders kitabı: Her yıl belirlenen konulara göre dersin kaynağı revize edilecektir.

ALAN SEÇMELİ DERSLER

RPDP 511- Psikolojik Danışma Uygulamalarında Süpervizyon

Dersin içeriği: Psikolojik danışmada süpervizyon sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi için çeşitli süpervizyon kuramları ve modelleri; müdahaleleri; yöntem ve teknikleri; süpervizyon süreci; süpervizyon ilişkisi; süpervizörün ve süpervizyon alan kişilerin rol ve sorumlulukları; süpervizyonda etik ve yasal konular; süpervizyonda ölçme ve değerlendirme; süpervizyon alanındaki süreç ve sonuç araştırmaları gibi konularda gerekli olan bilgi ve beceriler hakkında öğrencileri kapsamlı şekilde bilgilendirme.

Dersin amacı: Öğrencilerin eklektik ve kendi özellikle ve becerilerine uygun olan yaklaşımı kullanarak yapacakları bireyle danışma uygulamasını süpervizyon eşliğinde sürdürmelerini amaçlamaktadır.

Ders kitabı:

Carnevale, J. P. (2001). Danışmanlık incileri: Uygulayıcı için düşünceler. (D. Albayrak-Kaymak, Çev.). İstanbul: Anahtar Kitaplar.

Cormier, S. & Hackney, H. (2005). Counseling strategies and interventions (6th Ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Meier, S.T., & Davis, S.R. (2007). Psikolojik Danışma: Temel öğeler [The elements of counseling] (Çev.: Doğan, S., Bektaş, D.Y., Kocabaş Özeke, E., & Denizli, S.). Ankara: Pegem.

Akkoyun, F. (1994). Yardım becerileri (Temel eğitim programı) (2. Baskı). Ankara: Form Ofset.

Carkhuff, R. (1986). The art of helping (5th Ed.). Ambers: Human Resource Development Press, Publishers of Human Technology.

Egan, G. (1998). The skilled helper: A problem-management approach to helping. (6th ed.) Pacific Groove: Brooks/Cole.

Hill, C. E. & O'Brien, K.M. (1999). Helping skills: Facilitating exploration, insight and action. Washington, DC: American Psychological Association

RPDP 512- Grup Sürecinde Psikolojik Danışma

Dersin içeriği: Grupla psikolojik danışmanın temel öğeleri: Genel bir bakış I (Grupla psikolojik danışmaya giriş/grup lideri). Grupla psikolojik danışmanın temel öğeleri: Genel bir bakış II (Grup sürecinin ilk aşamaları). Grupla psikolojik danışmanın temel öğeleri: Genel bir bakış III Grup sürecinin ileri aşamaları. Grupla psikolojik danışmada tekniklerin kullanımı/grup tekniklerini kullanma sürecinde etik ilkeler. Grubun kurulma aşamasındaki teknikler. Grubun başlangıç aşamasındaki teknikler. Grubun geçiş aşamasındaki teknikler (Geçiş Aşamasının Özellikleri, Savunmacı Davranışlarla ve Güç Danışanlarla Baş Etme). Grubun geçiş aşamasındaki teknikler (Çatışmalarla Baş Etme, Ortak Korku ve Direnci Keşfetme, Lidere Meydan Okumalarla Çalışma). Grubun eylem aşamasındaki teknikler (Eylem Aşamasının Özellikleri, Ortaya Çıkan Temalarla ve Yoğun Duygularla Çalışma). Grubun eylem aşamasındaki teknikler (Rüyalarla, Yansımalarla ve Farkındalıkla İlgili Diğer Problemlerle Çalışma). Grubun sonlandırma aşamasındaki teknikler.

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere grup teorileri, teknikleri, dinamiği, türleri ve liderlik özelliklerini kavratmak, özel durum, kişi ve sorunlara yönelik grup sürecinin önemini göstermektir.

Ders kitabı:

Corey, G., Corey, M. S., Callanan, P., & Russell, J. M. (2004). Group techniques. (3rd Ed.). Pasific Grove: Brooks/Cole. (Textbook)

Corey, G. (2008). Theory and practice of group counseling. (7th Ed.). Pasific Grove: Brooks/Cole. (Textbook)

Berg, Robert. C., Landreth, G. L., & Fall, K. A. (2006). Group counseling: concepts and procedures. Philadelphia, PA : Accelerated Development.

Capuzzi, D., Gross, D. R., & Stauffer, M. D. (2006). Introduction to group work. (4th. Ed.). Love Publishing Company: Denver, Colorado.

Carroll, M. R. (2008). Grupla psikolojik danışmanın öğeleri. Kavramlar, ilkeler ve uygulamalar. Çev. Süleyman Doğan, İlgın Başaran, Mine Aladağ, Barış Yaka. Ankara: Pegem A Akademi.

Carroll, M. R., Bates, M., Johnson, C. (2004). Group leadership. Strategies for group counseling leaders. (4th Ed.). Love Publishing Company: Denver, Colorado.

Corey, M. S. & Corey, G. (2006). Groups: process and practice. (7th Ed.). Pasific Grove: Brooks/Cole.

Jacobs, E. E., Masson, R. L., & Harvill, R. L. (2006). Group counseling: strategies and skills. Pacific Grove: Brooks/Cole-Thomson Learning.

<http://www.asgw.org/index.asp>

http://www.asgw.org/PDF/training_standards.pdf http://www.asgw.org/PDF/Principles_for_Diversity.pdf.

RPDP 513– Psikolojik Teslerin Okullarda Uygulanması

Dersin içeriği: Psikolojik testler ve tarihsel gelişimi, Psikolojik testlerin sınıflanması, Ölçme araçlarının psikometrik özellikleri, Zekânın ölçülmesi, Yeteneğin ölçülmesi, Kişiliğin ölçülmesi, İlgilerin ölçülmesi, Tutumların ölçülmesi, Gelişimsel testler, test uygulamaları.

Dersin amacı: Öğrencilerin zekâ, yetenek, gelişim tarama testleri hakkında bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir.

Ders kitabı:

American Psychological Association, American Educational Research Association ve Natonal Council on Measurement in Education. (1974). Standarts for Educational and Psychological Tests. Washington D.C: American Psychological Association.

Anastasi, A. (1997). Psychological testing (7th. Ed.). New Jersey: Prentice-Hall Inc.

Aiken, L., R. (2000). Psychological testing and assesment (10th ed). Massachusetts: Allyn and Bacon.

Baykul, Y. (2000). Eğitimde ve psikolojide ölçme: klasik test teorisi ve uygulaması. Ankara: ÖSYM Yayınları.

Crocker, L. ve Algina, J. (1986). Introduction to classical and modern test theory. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.

Cronbach, J., L. (1970). Essential of psychological testing (3rd. Ed.). New York: Harper and Row Pub.

Cohen J., R. ve Swerdlik E., M. (2002). Psychological testing and assesment (5th. Ed.). New York: McGraw-Hill Book Co.

Erkuş, A. (2003). Psikometri üzerine yazılar. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.

Guilford, J., P. (1954). Psychometric methods (2nd. Ed.). New York: McGraw-Hill Book Co

Gulliksen, H. (1950). Theory of mental tests. New York: John Wiley and Sons Inc.

Murphy, R., K. ve Davidshofer, O., C. (2001). Psychological testing: principles and applications. New Jersey: Printice-Hall Inc.

Nunnally, J. C. & Bernstein, I. H. (1994). Psychometric Theory. New York: McGraw-Hill, Inc..

Nunnally, J. C. (1967). Psychometric Theory. New York: McGraw-Hill.

Öner, N. (1997). Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler: Bir Başvuru Kaynağı. (3. Basım). İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.

Tezbaşaran, A. A. (1994). Tutum ölçeği geliştirme klavuzu. Ankara: Tür Psikoloji Derneği.

Thorndike, L., R.(1982). Applied psychometrics (2nd. Ed.). Washington: American Council on Education.

Thorndike, L., R. ve Hagen E. (1959). Measurement and evaluation in psychology and education. New York: Chapman and Hall Ltd.

RPDP 514- Danışmanlık Sürecinde Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları

Dersin içeriği: Bilişsel davranışçı psikolojik danışmanın temel kavramları, teknikleri ve bilişsel davranışçı yaklaşımı kullanmak konusunda temel becerilerin geliştirilmesi.

Dersin amacı: Öğrenciler Bilişsel davranışçı terapilerin özellikleri, tarihsel gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında bilgilenirler. Bilişsel davranışçı terapilerde terapistle ilişkilerin, değerlendirmenin, formülasyonun önemini kavrarlar. Terapi sürecinde kullanılan özel yöntem ve teknikleri tanırlar; Bilişsel davranışçı terapilerin nasıl değerlendirileceğini öğrenirler; Bilişsel davranışçı terapilerin etkililiğine yönelik araştırma bulgularıyla tanışır.

Ders kitabı:

Westbrook, D., Kennerley, H. ve Kirk, J. (2011). An introduction to cognitivebehavior therapy: Skills and applications. Washington DC: Sage Publications.

Türkçapar, H (2018) Bilişsel Davranışçı Terapi-Temel İlkeler ve Uygulama, Epsilon Yayıncılık

RPDP 515- Nitel Araştırma

Dersin içeriği: Nitel araştırma yöntemleri dersi, eğitim araştırmaları arasında giderek yayımlanan bir araştırma yöntemi olan nitel araştırma tekniklerin katılımcılara tanıtmayı amaçlamaktadır. Eğitim bilimlerinde nitel araştırma yöntemleri, nitel araştırma dizaynı, nitel araştırmada veri toplama ve veri analiz teknikleri uygulamalı olarak ders kapsamında incelenecektir. Ders içeriği • Nitel araştırmanın tanımı ve bilimsel araştırma geleneğindeki yeri • Nitel araştırmanın özellikleri ve çeşitleri [biyografi (biography), fenomenoloji (phenomenology), kuram oluşturma (ground theory), etnografya (ethnography) durum araştırması (case study)] eylem araştırması (action research) • Nitel araştırma planlanması • Araştırma sorularının oluşturulması • Veri toplama yöntemleri. Görüşme • Veri toplama yöntemleri. Gözlem • Veri toplama yöntemleri. Doküman incelemesi • Kalite ve güvenilirlik • Veri analizi • Nitel araştırma sonuçlarının kullanılması.

Dersin amacı: Nitel araştırma yöntemleri dersi, eğitim araştırmaları arasında giderek yayımlanan bir araştırma yöntemi olan nitel araştırma tekniklerin katılımcılara tanıtmayı amaçlamaktadır. Eğitim bilimlerinde nitel araştırma yöntemleri, nitel araştırma dizaynı, nitel araştırmada veri toplama ve veri analiz teknikleri uygulama malı olarak ders kapsamında incelenecektir.

Ders kitabı:

Berg, B. L. (1998). Qualitative research methods. Boston: Allyn & Bacon.

RPDP 516-Kariyer ve Meslek Danışmanlığı

Dersin içeriği: Farklılaşan ve karmaşıklaşan çalışma alanları konusunda kişilerin bilgi, beceri ve ilgilerini göz önünde tutarak, bilimsel yöntemlerle en uygun meslekleri seçmek konusunda yol göstermek, çeşitli meslek seçimi kuramları ile ilgili bilgi ve deneyim.

Dersin amacı: Bu ders ile öğrencilere meslek psikolojik danışmanlığının amacını kavrayarak, mesleki gelişim kuramları eşliğinde farklı yaşam dönemlerindeki birey veya gruplara yönelik meslek psikolojik danışmanlığı yapabilmeleri için gerekli olan bilgi ve beceriyi kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ders kitabı:

- Brown, D. (2007). Career information, career counseling and career development. Boston: Pearson/A&B.
- Crites, J. (1981). Career counseling: Models, methods and materials. New York: McGraw-Hill.
- Gysberg, N., Heppner, M. & Johnson, J. (2003). Career counseling: Process, issues and techniques. Boston: Allyn and Bacon Figler,
- Howard E. (2007). The career counselors' handbook. Berkeley, Calif : Ten Speed Press
- Herr, E. L., & Cramer, S. H., Niles, S. G. (2004). Career guidance and counseling through the life span: Systematic approaches (6th Ed.). Newyork: Harper Collins College.
- Kuzgun, Y. (2000). Meslek danışmanlığı: Kuramlar ve uygulamalar. Ankara: Nobel.
- Niles, Spencer G. (2009). Career development interventions in the 21st century. Upper Saddle River, N.J. : Merrill/Pearson
- Sharf, R. S. (1992). Applying career development theory to counseling (3rd Ed.). California: Brooks/Cole.
- Zunker, V. G. (2002). Career counseling. Applied concepts of life planning (6th Ed). California: Brooks/Cole.

RPDP 517-Aile Danışmanlığı

Dersin içeriği: Aile danışmanlığı ve önemi, aile danışmanlığının tarihçesi, aile kavramı, aile kuramları, aile tipleri, evlilik öncesi dönem ve evlilik, aile döngüsü, ebeveynlik ve boşanma danışmanlığı, aile danışmanlığı süreci, temel danışma becerileri, aile problemlerinin tanılanması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesine yönelik bilgileri içermektedir.

Dersin amacı: Bu dersin amacı evlilik ve aile danışması sürecini, evlilik ve aile danışmanlığı kuramlarını öğretmektir.

Ders kitabı:

- Gladding, S. (2012). Aile Terapisi Tarihi Kuram ve Uygulamaları. (Çev Ed. İbrahim Keklik ve İbrahim Yıldırım). Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayınları.
- Nazlı, S. (2011). Aile Danışmanlığı. Ankara: Anı Yayıncılık
- Dattilio, F. M. (2012). Bilişsel Davranışçı Çift ve Aile Terapisi, (Çev. Mirel Benvenizte, Serpil Kızıldaş ve Pınar Turanlı). İstanbul: Psikoterapi Enstitüsü Eğitim Yayınları.
- Dattilio, F. M., Jongsma, A. E. (2013). Aile Terapisi Tedavi Planlayıcısı. (Ed. Sean D. Davis). (Çev. Aziz Yıldırım ve İbrahim Kurt). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Özgüven, İ. (2013). Evlilik ve aile terapisi. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.
- Kesici, Ş., Bayrakçı, E. K., Mert, A. ve Kiper, C. (2014). Vaka Örnekleriyle Birlikte Aile Danışma Kuramları ve Teknikleri. (Ed. Şahin Kesici) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Kesici, Ş., İlgün, E., Mert, A. ve Büyükbayraktar, Ç. G. (2013). Aile Terapisinde Kullanılan Teknikler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Özabacı, N. ve Erkan, Z. (2014). Aile danışmanlığı kuram ve uygulamalara genel bir bakış. Ankara: Pegem Akademi.

Gladding, S. (2013). Psikolojik Danışma Kapsamlı Bir Meslek. (Çev. Ed. Nilüfer Voltan Acar) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Nichols, M. (2013). Aile terapisi kavramlar ve yöntemler. (Çev. Okhan Gündüz) İstanbul: Kaknüs Psikoloji

1. Dönem					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
RPDP501	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	3	0	3	8
RPDP503	Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	3	8
RPDP001	Alan Seçmeli I	3	0	3	7
RPDP002	Alan Seçmeli II	3	0	3	7
Toplam		12	0	12	30

2. Dönem					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
RPDP003	Alan Seçmeli III	2	2	3	7
RPDP502	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	3	8
RPDP504	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması	2	2	3	8
RPDP590	Seminer	0	0	0	4
RPDP500	Tez	0	0	0	4
Toplam		7	4	9	31

3. Dönem					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
RPDP500	Tez	0	0	0	30
Toplam		0	0	0	30

4. Dönem					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
RPDP500	Tez	0	0	0	30
Toplam		0	0	0	30

Genel Toplam	
Teori:	19
Uygulama:	4
Kredi:	21
AKTS	121