



**ULUSLARARASI FİNAL ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRETİM ENSTİTÜSÜ**

YÜKSEK LİSANS TEZ YAZIM YÖNERGESİ

Hazılayanlar:

Prof. Dr. Hüseyin Yaratın

Doç. Dr. Mehmet Kanık

Sevgili Yüksek Lisans Öğrencileri,

Bu el kitabı, tezinizi yazarken yardımcı bir kaynak olması için hazırlanmıştır.

Bu, yüksek lisans yolculuğunuzun son aşamasıdır. Bu el kitabının, eğitim alanınızda derecenizi almaya yönelik son yolculuğunuzda bir ışık tutacağını umuyoruz.

El kitabı size bir örnek teşkil etmek için hazırlanmıştır ve bir yüksek lisans tezi gibi görünmektedir. Tüm bölümler tezinizde yer alacak ve tabii ki mevcut içeriğin yerini sizinle ve yüksek lisans çalışmanızla ilgili içerikler alacaktır. Tezinizi yazarken size yardımcı olmak için Microsoft Word kullanan bir şablon da hazırlanmıştır ve Enstitü web sitesinden indirilebilir.

Bu sayfa, bu el kitabını nasıl kullanacağınız konusunda sizi bilgilendirmek için hazırlanmış olup, tezinizde yer almayacaktır ve bu nedenle başlık sayfasından önce yer almıştır.

El kitabı, ön sayfalarını, tezinizin beş bölümünü, her bölümün tasarımını ve her bölümde yer alması gereken içeriğin tanımını gösterir. Ayrıca, Publication Manual of the American Psychological Association (APA), Yedinci Baskı (2020) uyarınca önemli biçimlendirme kuralları Ek A'da verilmiştir, ancak Ek A'da belirtilmemiş herhangi bir biçimlendirme bilgisine ihtiyacınız varsa APA'nın Yayın Kılavuzunu kullanmanızı öneririz.

Ön sayfalar şunları içerir:

Kapak sayfası: Zorunludur; numarasızdır.

Onay sayfası: Zorunludur; numarasızdır.

Araştırmacı kimliği/telif hakkı sayfası: Zorunludur; numarasızdır (ORCID kimliği ve telif hakkı).

İthaf: İsteğe bağlıdır; numaralandırılmıştır (küçük Romen rakamları bu sayfada başlar: v).

Etik beyanı: Zorunludur; numaralandırılmış (küçük Romen rakamları ile)

Teşekkür: İsteğe bağlıdır (aşağıdaki bölüme bakın); numaralandırılmış (küçük Romen rakamları ile).

Önsöz: İsteğe bağlıdır; numaralandırılmıştır (küçük Romen rakamları ile).

İçindekiler: zorunludur; numaralandırılmıştır (küçük Romen rakamları ile).

Çizelgeler Listesi, Şekil Listesi vb.: Birden fazla çizelge, şekil, illüstrasyon vb. olması durumunda zorunludur; numaralandırılmıştır (küçük Romen rakamları ile).

Ekler Listesi: Tez sonunda birden fazla olduğunda zorunludur; numaralandırılmıştır (küçük Romen rakamları ile) (Not: Her bölümün sonuna ekler eklendiğinde, bunlar o bölümün bir parçasıdır ve bunlar için Ekler Listesi olmamalıdır).

Kısaltmalar Listesi, Kısaltmalar Listesi, Semboller Listesi: isteğe bağlı; numaralandırılmıştır (küçük Romen rakamları ile).

İlk kapak sayfası, tezinizin dış kapak sayfası olarak tasarlanmıştır ve ciltli kopyanın üzerine basılacaktır. İkinci kapak sayfası ciltli tezin ilk sayfası olacak ve numaralandırılmayacaktır. Kırmızı ile yazılmış kelimeleri veya ifadeleri nerede görürseniz, onları kendinizle ilgili kelime veya ifadelerle değiştiriniz; çünkü kırmızı ile yazılmış ifadeler örnek olarak kullanılmıştır.

Tezinizin başlığı

Yüksek Lisans Tez Yazım Yönergesi

(18 pt, Times New Roman, Kalın, Ortalı, Tek satır aralığı)

Adınız Soyadınız
(12 pt. Times NR)

Tezin Başlığı
(12 pt. Times NR)

Adınız

(16 pt, Times New Roman, Kalın, Ortalı)

Tez savunma tarihi

Uluslararası Final Üniversitesi
Ocak 2021
Girne, KKTC
(14 pt, Times New Roman, Ortalı, Tek satır aralığı)

Yüksek Lisans, 2021
(12 pt Times NR)

Tezinizin başlığı

Yüksek Lisans Tez Yazım Yönergesi

(18 pt, Times New Roman, Kalın, Ortalı, Tek satır aralığı)

hazırlayan

(14 pt, Times New Roman, Ortalı)

Adınız Soyadınız

(16 pt, Times New Roman, Kalın, Ortalı)

Çalışmanızla ilgili olmayan
kelimeleri değiştiriniz

Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitüsüne **Program Adı**
Yüksek Lisans Tezi olarak sunulmuştur.
(14 pt, Times New Roman, Ortalı, Tek satır aralığı)

Tez savunma tarihi

Uluslararası Final Üniversitesi

Ocak 2021

Girne, KKTC

(14 pt, Times NR, Ortalı)

Onay Sayfası



ULUSLARARASI FİNAL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRETİM ENSTİTÜSÜ

ONAY

Başlık: **Tezinizin Başlığı**

*Çalışmanızla ilgili olmayan
kelimeleri değiştiriniz*

Bu tezin **Program Adı** Yüksek Lisans derecesinin gerekleri doğrultusunda hazırlandığını onaylarız.

İmzalar

Tez Jürisinin Onayı:

Prof. Dr. Kasım Adıgüzel (Oturum başkanı)

Doç. Dr. Haklı Kuralsız

Prof. Dr. Güven Kaleli (Tez danışmanı)

Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitüsü Onayı:

Doç. Dr. Mehmet Kanık
Müdür

Adınız Soyadınız

adınız.soyadınız@final.edu.tr

ORCID iD: 0000-9911-0099-9009

© Adınız Soyadınız 2021

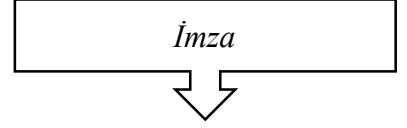
[Bu bölüm isteğe bağlıdır. Dilerseniz çalışmanızı istediğiniz kişiye/kişilere ithaf edebilirsiniz. Aşağıdaki örnekte olduğu gibi kısa bir ifade, yatık ve ortalanmış olarak yazılır.]

Beni her zaman koşulsuz seven ve destekleyen anneme ve babama...

ETİK BEYANI

Ben, **Adınız ve Soyadınız**, bu tezin tek yazarı olduğumu ve çalışmanın bana ait özgün bir çalışma olduğunu beyan ederim. Bu tezde verilerin toplanması ve çözümlenmesinde etik standartlara uyduğumu ve bulguları doğru bir şekilde raporladığımı, bu çalışmada yer alan tüm kaynakları uygun şekilde aktardığımı ve alıntıldığımı beyan ederim.

İmza



Adınız ve Soyadınız

TEŐEKKÖR

[Bu bölüm isteğe bağlıdır. Tezinizi yazarken size yardımcı olan, sizi destekleyen veya cesaretlendiren kişilere teşekkür etmeniz içindir. Önce mesleki teşekkürlerinizi, varsa daha sonra kişisel teşekkürlerinizi de belirtebilirsiniz.]

ÖZ

Öz, tezinizin çok kısa bir özetidir. Çalışmanızın tüm ana unsurlarını sunmalıdır. Öz, temel olarak araştırma probleminiz, yönteminiz ve prosedürleriniz, bulgularınız, yorumlarınız ve sonuçlarınızla ilgili bilgileri içerir. Öz sayfanızı diğer ön sayfalar gibi Romen küçük rakamları ile numaralandırmalısınız. Öz uzunluğu 350-450 kelime arasında olmalıdır. Öz metninde alıntılar, referanslar, grafikler, çizelgeler, diyagramlar gibi metin harici unsurlar kullanmayınız. Sayfanın sol kenar boşluğu, 4 cm genişliğinde, diğer kenarlar 2.5 cm genişliğinde olmalıdır. Çift aralık kullanın (1.5 aralık da kabul edilebilir). Her paragrafın ilk satırı bir sekme boşluk (1.27 cm) kadar girintili olmalıdır. ÖZ kelimesi ortalanmış olmalı ve kalın, 16 punto, Times New Roman formatında olmalıdır. Öz metninde altı çizili, kalın veya italik kelimeler olmamalıdır.

Anahtar Kelimeler: Üç ila beş anahtar kelime ekleyiniz.

ABSTRACT

The abstract is a very brief summary of your thesis. It should present all the major elements of your work. The abstract basically includes information regarding your research problem, the methods and procedures you used, your results and interpretations and conclusions. You should number your abstract page(s) using lowercase Roman numerals as the other preliminary pages. The length of the abstract must be between 350-450 words. Do not include citations, references, graphics, tables, diagrams, and the like in your abstract. The left margin of your abstract should be 4 cm wide; the top, the right and bottom margins should be 2.5 cm wide. Use double line spacing (1.5 line spacing is acceptable). The first line of each paragraph should be indented one tab-stop (1.27 cm). The title must be centered, boldface, 16-pt Times New Roman. The abstract text should not have any underlining, boldface or italics.

Keywords: Include three to five keywords after your abstract.

İçindekiler, ithaf sayfasından başlayarak ilgili sayfa numarası ile bölüm başlıklarını ve alt başlıkları içerir.

İÇİNDEKİLER

İTHAF	v
ETİK BEYANI.....	vi
TEŞEKKÜR	vii
ÖZ.....	viii
ABSTRACT	ix
ÇİZELGELER LİSTESİ	xii
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	xiii
EKLER LİSTESİ.....	xiv
KISALTMALAR LİSTESİ.....	xv
BÖLÜM 1	1
GİRİŞ	1
1.1 Problem Durumu	1
1.2 Çalışmanın Amacı	1
1.3 Araştırmanın Önemi	2
1.4 Araştırma Soruları ve Denenceler	2
1.5 Sayıtlar	2
1.6 Sınırlılıklar.....	3
1.7 Tanımlar	3
BÖLÜM 2	4
ALANYAZIN TARAMASI	4
2.1 Bilişsel Süreçler.....	4
2.1.1 Bilişsel Süreçleri İnceleme Çalışmaları	4
BÖLÜM 3	5
YÖNTEM.....	5

3.1 Araştırma Deseni.....	5
3.2 Evren ve Örneklem.....	5
3.3 Veri Toplama Araçları ve Yöntemleri.....	6
3.4 Veri Çözümleme Yöntemleri	6
BÖLÜM 4	7
VERİ ANALİZ SONUÇLARI.....	7
BÖLÜM 5	8
BULGULAR VE YORUM.....	8
KAYNAKÇA	10
EKLER	14

ÇİZELGELER LİSTESİ

Çizelge 1.....	18
Çizelge 2.....	19
Çizelge 3.....	19
Çizelge 4.....	20

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1.....	21
--------------	----

EKLER LİSTESİ

EK A.....	15
-----------	----

KISALTMALAR LİSTESİ

KPSS	Kamu Personeli Seçme Sınavı
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
ANOVA	Varyans Analizi
KKTC	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
BM	Birleşmiş Milletler
DSÖ	Dünya Sağlık Örgütü

BÖLÜM 1

GİRİŞ

Burada tez çalışmanızın amacını açıkladığınız bölüme kısa bir giriş yazabilir ve bu bölümün neler içerdiğinden kısaca bahsedebilirsiniz. İlerleyen bölümlerde de kısa bir giriş yazabilirsiniz.

1.1 Problem Durumu

Problem durumu, bu çalışmayı neden yaptığınızı açıkladığınız yerdir. Mevcut sorunun ne olduğunu ve neden incelenmesi gerektiğini açıklayınız. Sorun, çalışmaya değer bir durum olmalıdır. Basit bir arama ile kolayca cevaplanabilecek bir problem olmamalıdır. Araştırmanızı yürütmeyi düşündüğünüz bağlamda var olan bir sorun olduğunu açıklayınız. Problem durumu bölümünde, ayrıca konuyu ve bu konuda yapılanları tanıtmak için kısa bir alanyazın taraması sunmalısınız. Bir sonraki bölümde yazacağınız alanyazın taramasının çok daha kısa bir şekline yer veriniz. Ayrıca, alanyazında bulduklarınızı sentezlerken, çalışmanızın ele almayı amaçladığı boşlukları da sunmalısınız.

1.2 Çalışmanın Amacı

Yukarıdaki bölümde sorunu belirledikten sonra, bu bölümde bu sorunu ele almaktaki amacınızın ne olduğunu açıklayınız. Yukarıda tanımladığınız sorunu ele almak için ne yapmayı düşündüğünüzü kısaca yazınız. Sorunu hangi bakış açısıyla araştırdığınızı da belirtmelisiniz.

1.3 Araştırmanın Önemi

Çalışmanızın önemini vurgulamak için, bu çalışmayı yürütmenin neden gerekli olduğunu ve ondan ne gibi katkılar beklendiğini açıklayınız.

1.4 Araştırma Soruları ve Denenceler

Burada yukarıda yazdığınız amaç beyanınızla ilgili araştırma sorularınızı listeleyiniz. Çalışmanız boyunca bu soruların yanıtlarını arayacaksınız ve bu da yukarıda belirttiğiniz soruna yanıtlar sağlayacaktır. Araştırma sorularınız “evet” veya “hayır” gibi tek kelimeyle verilemeyecek bir cevap aramalı. Örneğin: “Öğrencilerin akademik başarılarında cinsiyete göre farklılık var mıdır?” Bu sorunun cevabı “evet” veya “hayır” olabilir ve daha fazla açıklama zorunluluğu yoktur. Ancak araştırma sorusu “Öğrencilerin akademik başarılarında cinsiyete göre fark nasıldır?” şeklinde sorulursa, cevap ne olursa olsun, bir açıklamaya gereksinim olacaktır. Bu nedenle araştırma sorularınızın geniş bir açıklama gerektiren bir formda ifade edilmesi önerilir.

Denence (hipotez), çalışmanızı gerçekleştirmeden önce araştırma sorularınızın her birine bir cevap olmasını beklediğiniz şeydir. Dolayısıyla, beş araştırma sorusu yazarsanız, muhtemelen beş denence yazmanız olasıdır. Çalışmanızda, verilerinizin nicel veya nitel çözümlenmelerini kullanarak, denencelerinizin doğru olup olmadığını göstermeye çalışacaksınız.

1.5 Sayıtlar

Sayıtlar (varsayımlar), çalışmanızın çeşitli yönleriyle ilgili olarak doğru olduğuna inandığınız şeylerdir. Örneğin, bir anket verirsiniz, katılımcılarınızın

yanıtlarının doğru veya dürüst olduğunu veya gerçek görüşlerini yansıttığını kabul etmiş olursunuz.

1.6 Sınırlılıklar

Araştırma tasarımınızla ilgili sınırlılıkları belirtiniz. Örneklem büyüklüğü veya katılımcı tarafından beyan edilen veriler gibi unsurlar normalde araştırmacının kontrolü altında değildirler, bu nedenle araştırma tasarımınızdaki bu tür sınırlılıkların nedenlerini ve bunları neden ortadan kaldıramadığınızı da belirtmeniz gerekir.

1.7 Tanımlar

Çalışmanızda atıfta bulunduğunuz önemli terimleri tanımlamanız gerekir, çünkü bunlara atıfta bulunduğunuzda ne demek istediğiniz okuyucu için net olmayabilir. Terimler farklı çağrışımlara sahip olabileceğinden, bunları çalışmanız bağlamında tanımlamalısınız. Örneğin, tezinizde, ana diline ek olarak öğrenilen dile atıfta bulunmak için ikinci dil olarak İngilizce kavramını kullanıyorsanız, o zaman bu kavramı bu şekilde tanımlarsınız. Böylelikle, okuyucunun İngilizcenin resmi dil olduğu bir ülkede öğrenilen veya kullanılan İngilizceyi kastetmediğini anlamasını sağlarsınız.

BÖLÜM 2

ALANYAZIN TARAMASI

Bu bölüm, araştırma probleminizle ilgili kapsamlı bir alanyazın taraması içindir. İnceleme, bir alanın geniş bir incelemesinden ziyade, çalışmanın amacı ile sınırlı olmalıdır. İlgili kuramsal kavramları tanıtmak için bölüme başlayabilir ve daha sonra bilimsel kaynaklardan daha önce yapılmış ampirik çalışmaları sunabilirsiniz. Ancak, sadece önceki araştırmaları özetlemekle kalmamalı, **onları araştırdığınız konuyla en alakalı temalar doğrultusunda kavramsal olarak sentezlemelisiniz.** Başka bir deyişle, makale özetlerinin birbirinden bağımsız olarak arka arkaya sıralandığı bir şekilde yazmayın. Alanyazın taraması, araştırmanızın kuramsal temelini oluşturur. Bölümü herhangi bir mantıklı şekilde düzenleyebilir ve gerektiği kadar başlık oluşturabilirsiniz. Aşağıdaki başlıklar size örnek olması için seçilmiştir.

2.1 Bilişsel Süreçler

[Paragraf bir sekme noktası kadar (1.27 cm) girintili başlar.]

2.1.1 Bilişsel Süreçleri İnceleme Çalışmaları

[Paragraf bir sekme noktası kadar (1.27 cm) girintili başlar.]

2.1.1.1 Bilişsel Sinirbilim. *[Paragraf başlıktan hemen sonra aynı satırda başlar.]*

2.1.1.1.1 Görüntüleme Sistemleri ile Yapılan Çalışmalar. *[Paragraf başlıktan hemen sonra aynı satırda başlar.]*

BÖLÜM 3

YÖNTEM

Bu bölümde, çalışmanızda uyguladığınız araştırma yöntemlerini açıklar ve katılımcılar, veri toplama ve çözümleme gibi bilgileri ve neden bu yöntemleri seçtiğinizi açıklarsınız. Bölümün içeriğine değendiğiniz genel bir giriş yaparak bölüme başlayabilirsiniz. Aşağıdaki gibi başlıklar kullanabilirsiniz. Bunları değiştirebilir veya gerektiğinde başka başlıklar ekleyebilirsiniz.

3.1 Araştırma Deseni

Burada kuramsal modelinize değinebilir ve ardından seçtiğiniz araştırma yöntemini (örn. nicel, deneysel) açıklayabilirsiniz. Bu tasarımı neden seçtiğinizi, araştırma modelinize nasıl uyduğunu ve araştırma sorularınızı yanıtlamaya nasıl yardımcı olabileceğini açıklamanız gerekir.

3.2 Evren ve Örneklem

Bu bölümü, çalışmanızı yapacağınız evreni ve fiziksel veya sosyal ortamı tanımlamak için kullanabilirsiniz. Ayrıca, örnekleminizin boyutu ve örnekleme yöntemleriniz de dahil olmak üzere örnekleminizi betimlemeniz gerekir. Ayrıca, evren ve örneklemeyle ilgili seçimlerinizin gerekçesini de açıklarsınız. Tüm ilgili demografik bilgiler de dahil olmak üzere, araştırma ortamınız ve katılımcılarla ilgili gerektiği kadar ayrıntı sunmalısınız.

3.3 Veri Toplama Araçları ve Yöntemleri

Ne tür veriler topladığınızı ve bunları nasıl topladığınızı açıklayınız. Hangi veri toplama yöntemlerini ve araçlarını kullandığınızı ve bunları nasıl oluşturduğunuzu, oluşturma, pilot uygulama, revize etme ve istatistiksel yöntemleri kullanarak, veya başka bir şekilde, veri toplama yöntemlerinizin ve araçlarınızın geçerliliğini ve güvenilirliğini sağlama konusu dahil olmak üzere ayrıntılı olarak açıklayınız. Veri toplamada izlediğiniz tüm adımları ayrıntılı olarak açıklayınız.

3.4 Veri Çözümleme Yöntemleri

Araştırma sorularınıza yanıt bulmak için verilerinizi çözümlemek için kullandığınız yöntemlerin kısa bir açıklamasını yapınız. Ayrıca, veri kodlama ve çözümleme yöntemlerini ve araçlarını ve seçimlerinizin gerekçelerini de açıklayınız.

BÖLÜM 4

VERİ ANALİZ SONUÇLARI

Bu bölüm bulgularınızı sunmak içindir. Nicel araştırma yöntemlerini kullanıyorsanız ve istatistiksel sonuçları sunmanız gerekiyorsa, sonuçlarınızı çizelgeler, şekiller, grafikler vb. ile sunabilirsiniz. Bu tür görselleri APA yönergeleri, 7. baskıya göre hazırlayınız (bkz. Ek A). Nitel yöntemler kullanıyorsanız, büyük olasılıkla istatistiksel çözümler yapmaktan ziyade kelimelerden (yani doğal dil) ve/veya gözlemlerden oluşan verileri çözümleyeceksiniz. Nitel bulguların sonuçları, doğal dil kullanılarak sunulacaktır, ancak bazı rakamlar gerektiren bulgularınız da olabilir. Nitel verilerinizin dikkatli çözümlenmesi ve sentezinden sonra, bulgularınızı tematik olarak sunun ve nitel verilerinizden bulgularınızla ilgili doğrudan alıntılarla bulgularınızı destekleyin. Ayrıca, yöntem ve veri çeşitlemesi amacıyla hem nicel hem de nitel yöntemleri kullandığınız karma yöntem araştırma tasarımını da kullanabilirsiniz.

Araştırma sorularınıza yanıt bulmak ve/veya Bölüm 1’de belirtilen denencelerinizi test etmek için verilerinizi çözümleniz gerektiğini unutmayınız. Dolayısıyla, bu konudaki çözümleniz sonuçlarınız bulgularınızı yansıtacaktır. İlgili başlıklar oluşturarak bu bölümü düzenleyebilirsiniz. İlk beklentileriniz (denenceler) ile uyumlu olmasa bile bulguları doğru bir şekilde sunduğunuzdan emin olunuz. Bulgularınızı bu bölümde tartışmayın, tartışma ve yorumlarınızı bir sonraki bölüme bırakınız.

BÖLÜM 5

BULGULAR VE YORUM

Bu bölümde, bulgularınızın her birini özetleyecek ve bununla ilgili sonucunuzu yazacak ve önceki benzer çalışmalara atıfta bulunarak tartışacaksınız. Ayrıca bulgularınızın sonuçlarının çalışma alanına veya ilgili kurama yönelik sonuçlarını ve uygulama boyutunu da belirtirsiniz. Son olarak, daha fazla araştırma ve/veya çalışmanızda gerekli herhangi bir değişiklik için önerilerde bulunursunuz.

5.1 Sonuçlar ve Yorum

Bu bölümde, bulgularınızla ilgili sonuçlarınızı ve yorumlarınızı sunarsınız. Sonuçlarınızı ayrıntılı olmayan ifadelerle, bulgularınızı ve şimdiye kadar söylediğiniz şeyleri özlü ifadelerle özetleyiniz. Böylece, okuyucuya daha önce okuduklarını hatırlatmış olursunuz. Bu nedenle sonuç bölümünde araştırma sorularınızı ve denencelerinizi, ana bulgularınızı, bulgularınızın çalışma alanına katkısı ile birlikte, yeniden belirtiniz.

Bu bölümün bir diğer önemli parçası de tartışma bölümüdür. Her ana bulgunun sonucunu yazdıktan sonra araştırma sorunuzu nasıl yanıtladığını ve alanyazın incelemenizde alıntı yapmış olabileceğiniz önceki ampirik araştırmalardan nasıl farklı olduğunu veya bunları nasıl doğruladığını tartışınız. Ayrıca sonuçların neden bu şekilde olduğunu, bulgularınızın ne anlama geldiğini ve bunları nasıl yorumladığınızı da tartışınız. **Bu nedenle, bu bölüm sadece kısa bir sonuç bölümü değildir. Ayrıntılı bir tartışma içermesi gerekir.**

5.2 Yansımalar ve Öneriler

Araştırma sonuçlarıyla birlikte, çalışmanızdaki bulguların kuram, uygulama, politika ve konuyla ilgili sonraki araştırmalar için nasıl önemli olabileceğini sunmalısınız. Bu bölümde, çalışmanızın bulgularının, herhangi bir kuram veya bir alandaki pratik eylem planına ilişkin karar süreçleri açısından nasıl önemli olabileceğini açıklamamız gerekir. Ancak, önerdiğiniz sonuçları kanıtlarla gerekçelendirmeli ve çalışmanızın parametreleri dahilinde açıklamalısınız. Sonuçlarınızı aşırı genellemek için, çalışmanızın sınırlılıklarını belirtmelisiniz.

Önerilerde ise, bulgularınızdan ve yorumlarınızdan yola çıkarak kuram, uygulama veya politika ile ilgili daha fazla araştırma ve uygulama açısından eylem planları önerirsiniz. Örneğin, özellikle bulguların çalışmanızın parametrelerinin ötesinde geliştirilmesine yönelik bir durum varsa, daha sonra yapılabilecek araştırmalar hakkında önerilerde bulunabilirsiniz. Alanyazında ele alınması gereken ve çalışmanızın katkıda bulunmuş olabileceği veya olmayabileceği boşlukları belirleyebilirsiniz.

KAYNAKÇA

Kaynakça, APA Yayın Kılavuzu 7. Baskıya göre biçimlendirilmelidir (Not: Kendi disiplininizde farklı bir stil kılavuzu izlemeniz gerekiyorsa, kaynak göstermek amacıyla kullanabilirsiniz, ancak stil açısından tutarlı bir şekilde kullanmalısınız). Atıfta bulunduğunuz tüm kaynakları metne dahil ettiğinizden ve atıfta bulunmadığınız hiçbir kaynağı metinde kullanmadığınızdan emin olun. Her bir kaynağa, 1.27 cm özel asılı girinti uygulayın, böylece ilk satır dışındaki satırlar 1.27 cm girintili ve ilk satır sola hizalı olmalı. Kaynaklar arasında fazladan boşluk bırakmayın. Referans listesini 12 punto olarak yazınız. Times New Roman yazı tipi kullanınız. Kaynakları şu kriterlere göre sıralayınız:

- Kaynakçadaki maddeleri yazar soyadlarına göre alfabetik olarak sıralayınız. Aynı soyadına sahip iki veya daha fazla yazar varsa, bunları alfabetik olarak adlarının baş harflerine göre sıralayınız.
- Tek yazar tarafından yazılmış iki veya daha fazla esere atıfta bulunuluyorsa, bunları yıllara göre, en eskisi önce olacak şekilde sıralayınız.
- Aynı yazarın tek yazar olduğu ve çok yazarlı bir yayında ilk yazar olduğu iki yayın varsa, tek yazar olduğu kaynak çok yazarlı kaynaktan önce listelenmelidir.
- Bir yazarın veya yazar grubunun aynı yılda yayımlanmış iki veya daha fazla eseri varsa, bunları harf ekleyerek (ör. 2020a, 2020b, 2020c) ve başlığa göre alfabetik olarak sıralayın. Bunlara metin içinde (Ortega ve Özyürek, 2020a) gibi atıfta bulunun.
- 20 veya daha az yazar varsa, atıfta tümünü listeleyiniz. 21 veya daha fazla yazar varsa, ilk 19 ve son yazar arasına üç nokta (...) koyarak yazınız.

Aşağıda bazı yaygın kaynak türleri için örnekler verilmiştir. Diğer özel referans türleri için APA'ya (7. baskı) bakabilirsiniz. Yabancı dilde yayınlanan yayınlarda, yayının başlığından sonra [] simgeleri içinde Türkçe tercümesi de sunulur.

Kitap (Eğer DOI numarası varsa, yayıncı bilgisinden sonra ekleyiniz):

Karahan, L. (2014). *Türkçede söz dizimi*. Akçağ.

Kitapta bölüm (Eğer DOI numarası varsa, yayıncı bilgisinden sonra ekleyiniz):

Dönmez, B. (2013). Motivasyon. S. Özdemir, F. Sezgin ve S. Koşar (Ed.), *Eğitim yönetiminde kuram ve uygulama içinde* (s. 185-229). Pegem Akademi.

Rogers, J., Révész, A., ve Rebuschat, P. (2015). Challenges in implicit learning research: Validating a novel artificial language [Örtük öğrenme araştırmalarındaki zorluklar: Yeni bir yapay dilin doğrulanması]. P. Rebuschat (Ed.), *Implicit and explicit learning of languages* (pp. 275-300). John Benjamins.
<https://doi.org/10.1075/sibil.48.12rog>

Makale (Eğer DOI numarası varsa, sayfa numaralarından sonra ekleyiniz):

Dilek, İ. (2020). Kült kavramı ve söz kültürü. *Bilig*, 95, 47-77.
<https://doi.org/10.12995/bilig.9503>

Makale (elektronik ön baskı):

Hadizadeh, A. ve Vefalı, G. M. (2020). The oral academic discourse socialization of doctoral students at a Northern Cyprus university [Bir Kuzey Kıbrıs üniversitesinde doktora öğrencilerinin sözlü akademik söylemi ve sosyalleşmesi].

Culture and Psychology. Elektronik ön baskı.
<https://doi.org/10.1177/1354067X20936920>

Tezler:

Mercier, K. J. (2011). *Secondary school students' attitudes toward fitness testing.* (Yayın No. 3484385) [Doktora tezi, Teachers College, Columbia University]. ProQuest Dissertations and Theses Open.

Çalışma yayınlanmamış bir tez ise, tez başlığından sonra [Yayımlanmamış doktora tezi]. yazınız. Ardından üniversitenin adı yazılır. Diğer veritabanı bilgilerini listelemeyin.

Gazete makalesi:

Blinder, A., Higgins, L. ve Guggenheim, B. (2020, 11 Aralık). College sports has reported at least 6,629 virus cases. There are many more [Üniversite sporları en az 6,629 virüs vakası bildirdi. Çok daha fazla var]. *The New York Times*.
<https://www.nytimes.com/2020/12/11/sports/coronavirus-college-sports-football.html?action=click&module=Top%20Stories&pgtype=Homepage>

İnternet sitesi (Eğer sayfada tarih belirtilmemişse, tarih yerine (t.y.) yazın):

Larsen, J. (2020, 3 Aralık). *Women in industry – why we need more gender-sensitive statistics* [Sektördeki kadınlar - neden daha fazla cinsiyete duyarlı istatistiklere ihtiyacımız var?]. UNIDO. <https://www.unido.org/stories/women-industry-why-we-need-more-gender-sensitive-statistics#story-start>

Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı. (2020, 20 Temmuz). *COVID-19 nedir?*

<https://covid19.saglik.gov.tr/TR-66300/covid-19-nedir-.html>

Video:

Cambridge University Press ELT. (2019, 4 Ağustos). *Scott Thornbury – What’s the latest*

method? [Video]. <https://youtu.be/nue8AN9XsuY>

Darabont, F. (Yönetmen). (1994). *The Shawshank redemption* [Film]. Castle Rock

Entertainment.

EKLER

[Bu bölüm, tez metninde yer almayan ilgili materyalleri eklemeniz içindir. Metin içinde sunamayacağınız veri toplama ve analiz araçları, transkriptler, uzun çizelgeler veya grafikler, belge örnekleri, izin formları, etik onay belgeleri, intihal raporu vb. örnek olarak verilebilir.]

EK A

Tezinizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitüsü tarafından kabul edilebilmesi için bu format yönergelerine uygun olması gerekir. Bunları dikkatlice okuyunuz ve harfiyen takip ediniz. (Sizin disiplininizde farklı bir stil kılavuzunu takip etmeniz gerekiyorsa, kaynak göstermek amacıyla kullanabilirsiniz ancak tutarlı olmalıdır). Bu format kılavuzunda belirtilmeyen herhangi bir şey için Amerikan Psikoloji Derneği'nin yayın kılavuzuna (7. Baskı) bakabilirsiniz.

- Kelime işlemci yazılımında normal seçin ve başlıklar ve diğer görsel materyaller dışındaki metinler için Times New Roman ve 12 puntoyu seçin. Tezinizin dilinden farklı bir dilde yazılmış kelime ve vurgu amacı gibi özel durumlar dışında kalın, italik veya altı çizili seçenekleri seçmeyiniz.
- Tezinizin ana metni için satır aralığı çift olmalıdır (1.5 satır aralığı kabul edilebilir), paragraftan önce veya sonra boşluk bırakılmamalıdır. Her paragrafın ilk satırını tek sekme durağı kadar (1,27 cm veya 0,5 inç) girintileyin. Paragraflar arasında boşluk bırakmayınız. Çizelge ve şekil veya dipnotların altındaki notlar için tek satır aralığı kabul edilebilir. 40 kelime veya daha uzun bir doğrudan alıntı eklemeniz gerektiğinde, her satırı tek sekme durağı kadar (1,27 cm veya 0,5 inç) girintileyin ve çift satır aralığını koruyun (veya 1,5 olarak ayarlarsanız 1,5). Dipnotlardan mümkün olduğunca kaçınmaya çalışın ve bunları metnin içinde tartışmaya çalışın. Dipnot eklemeniz gerektiğinde, bir sayfada göründükleri sırayla Arap rakamlarıyla üst simgelerle sunulmalıdırlar.
- Seçtiğiniz dilde tutarlı olun, lehçeler arasında geçiş yapmayın.

- Sol kenar boşluğu 4 santimetreye (1.58 inç) ve üst, sağ ve alt kenar boşlukları 2.5 santimetreye (0.98 inç) ayarlanmalıdır. Metin, bu kenar boşluklarını aşmamalıdır. Gövde metni iki yana yaslı olmalıdır, ancak sözcükler arasında uzun boşluk olması durumunda, tek bir satırda sözcükler arasında uzun boşluk bırakmamak için satırların sonundaki sözcükleri kısa çizgi ile bölebilirsiniz. Ancak, kelimeleri doğru bir şekilde bölmek için hecelemelerini kontrol edin.
- Sayfa numaralarını (12 punto Times New Roman) belgenin altına, alt kenar boşluğu içinde ortaya eklemelisiniz. Ön sayfalarda Romen rakamları (i, ii, iii, iv vb.) bulunurken, giriş bölümünün ilk sayfasından başlayarak tezinizin son sayfasına kadar Arap rakamlarını (1, 2, 3, 4 vb.) kullanmalısınız. Romen rakamları ilk olarak ithaf sayfasında v şeklinde görünmelidir. Başlık sayfası ve onay sayfası, sayfa numaralandırmasında sayılır ancak görünmemelidir. Başlık ve onay sayfalarında farklı rakamların görünmesi veya hiç görünmemesi için bölüm sonu (sonraki sayfa) işlevini kullanabilirsiniz.
- Bir sayfanın sonunda veya bir çizelge veya şekilden önce veya sonra takip eden iki satır metin olmadan tek başına bir başlık kullanmaktan kaçının.
- İçindekiler, ABSTRACT'ten (İngilizce özet) sonra gelmeli ve ilgili sayfa numaralarıyla birlikte başlıklar dahil olmak üzere üç düzeyde başlık göstermelidir. Başlıklar sola hizalı ve sayfa numaraları arada noktalar olacak şekilde sağa hizalı olmalıdır. Kelime işlemcinizin otomatik içindekiler özelliğini kullanıyorsanız, 12 punto Times New Roman yazı tipinde olduğundan ve kalın, italik veya altı çizili olmadığından emin olun. Çizelge listesi, şekil listesi ve ekler listesi, içindekiler

çizelgesi ile aynı formatta olmalıdır. Şekil listesine grafikler, çizimler, çizgeler vb. ekleyin ve bunları teziniz içinde şekil olarak adlandırın.

- Metinde diğer yazarların eserlerine atıfta bulunurken yazar soyadı ve tarih biçimini kullanın. Cümle içinde yazarlara atıfta bulunmazsanız, yazarın soyadını ve ardından virgül ve yayın yılını parantez içinde yazınız.
 - Örneğin: Öğrenenler, gelişimsel bir dönemde çevresel uyaranlara karşı artan duyarlılığa sahip olabilir (Long, 2013).
- Cümle içi alıntılarda, alıntı bilgisi cümlenin parçası olarak verilir ve bu durumda tarih parantez içinde verilir.
 - Örneğin: Long'a (2012) göre
- Aynı parantez içinde iki veya daha fazla esere alfabetik sırayla atıfta bulunulabilir.
 - Örneğin: (Long, 2013; Newport, 1990)
 - Örneğin: (Bley-Vroman, 1990, 2009)
- Doğrudan alıntılarda, parantez içinde verdiğiniz alıntılarda sayfa numaralarına yer veriniz. Metin içi alıntılarda, alıntının sonunda sayfa numarasını verin.
 - Örneğin: (Newport, 1990, s. 12)
 - Örneğin: Kimppa vd. (2016), “beynin bilindik veya bilindik olmayan fonolojideki yeni kelimeler için yeni bellek devreleri geliştirmeye hazır olmasının, farklı diller için önceden var olan ağların mevcudiyeti ve kapsamından etkilendiğini” iddia etmektedir (s. 7).
- İki yazar varsa, atıflarda her iki yazarın da soyadını da kullanın. Üç veya daha fazla yazar olduğunda, ilk yazarı ve ardından “vd.” kısaltmasını kullanın.
 - (Bartolotti ve Marian, 2012) veya Bartolotti ve Marian (2012) ...

- (Grey vd. 2014) veya Gray vd. (2014)...
- Çizelgeler ve şekiller metin içinde sırasıyla numaralandırılmalı ve APA'ya (7. baskı) uygun olmalıdır. Çizelgeleri metinde atıfta bulunduğunuz yere yakın bir yere yerleştirin. 12 punto Times New Roman kalın yazı tipinde bir çizelge numarası (örn. **Çizelge 1**, **Çizelge 2**) olmalı ve hemen altında 1.5 satır aralığıyla çizelgenin başlığı yer alır. Aynı şey şekiller için de geçerlidir. Şekiller resim ise, basit fotokopiden ziyade kaliteli baskıda üretilmelidirler. Aşağıda örnek çizelgeler ve şekil verilmiştir.

Çizelge 1

Pilot Programa Kayıtlı Çocukların Puanları

Yaş	Kız		Erkek	
	Sözel	Sayısal	Sözel	Sayısal
İlk Değerlendirme				
10	56	65	52	50
11	58	53	54	52
12	62	61	54	60 ^a
Toplam	176	179	160	162
Son Değerlendirme				
10	59	66	56	62
11	59	54	60	51
12	67	60	62	60
Toplam	185*	180	178***	173**

Not: Puanlar Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kullanılan sınavda 120 üzerinden hesaplanmaktadır.

^a Katılımcılardan biri sınavın bu bölümünü yapmamıştır.

* $p < .05$. ** $p < .01$. *** $p < .001$.

Çizelge 2

İki Farklı Fakülte'deki Üniversite Öğrencilerinin Final Sınav Puanları

Bölüm	Ort.	SS	Açıklık	Cronbach's a
Eğitim	84.3	28.1	33-100	.94
Birinci Sınıf	73.7	32.4	33-92	.88
İkinci Sınıf	79.4	23.2	42-100	.91
Üçüncü Sınıf	89.2	19.7	45-98	.92
Dördüncü Sınıf	84.6	21.4	62-100	.85
Fen Edebiyat	81.7	22.3	41-100	.85
Birinci Sınıf	77.2	20.9	51-95	.86
İkinci Sınıf	77.1	16.6	41-100	.91
Üçüncü Sınıf	83.4	24.1	55-100	.86
Dördüncü Sınıf	82.1	23.1	62-99	.88

Çizelge 3

İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Cinsiyete Göre Akademik Başarısı

Grup	Ort.	SS	t(60)	p	Cohen's d
Kız	84.9	17.2	.947	.331	.307
Erkek	91.2	19.1			

- Çizelge çok büyükse, çizelgenin iki bölümünde aynı başlıkları iki ayrı sayfaya yerleştirerek bölebilirsiniz. İkinci bölümde çizelge başlığının yanına “(devamı)” yazınız. Örneğin:

Çizelge 4

Yedi Farklı Fakülte'deki Üniversite Öğrencilerinin Ara Sınav Puanları

Bölüm	Ort.	SS	Açıklık	Cronbach's a
Eğitim	84.3	28.1	33-100	.94
Birinci Sınıf	73.7	32.4	33-92	.88
İkinci Sınıf	79.4	23.2	42-100	.91
Üçüncü Sınıf	89.2	19.7	45-98	.92
Dördüncü Sınıf	84.6	21.4	62-100	.85
Fen Edebiyat	81.7	22.3	41-100	.85
Birinci Sınıf	77.2	20.9	51-95	.86
İkinci Sınıf	77.1	16.6	41-100	.91
Üçüncü Sınıf	83.4	24.1	55-100	.86
Dördüncü Sınıf	82.1	23.1	62-99	.88
Beşeri Bilimler	80.7	20.7	31-100	.79
Birinci Sınıf	74.4	20.8	31-95	.85
İkinci Sınıf	79.3	19.6	51-100	.94
Üçüncü Sınıf	86.2	22.1	45-100	.88
Dördüncü Sınıf	84.1	24.7	52-99	.89
Güzel Sanatlar	79.7	18.7	51-100	.80
Birinci Sınıf	76.3	19.9	51-95	.76
İkinci Sınıf	70.2	18.6	51-100	.71
Üçüncü Sınıf	80.4	21.7	65-100	.96
Dördüncü Sınıf	81.2	21.1	52-99	.98
İletişim	78.7	16.3	33-100	.95
Birinci Sınıf	72.7	16.9	50-95	.96
İkinci Sınıf	77.3	15.6	33-100	.91
Üçüncü Sınıf	77.2	14.1	38-100	.96
Dördüncü Sınıf	81.0	19.9	52-99	.98

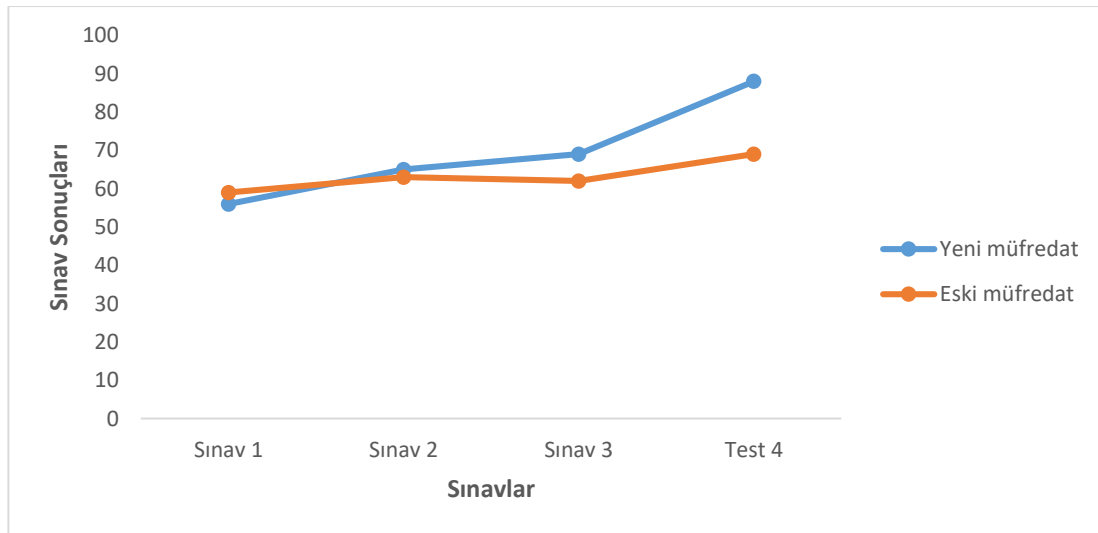
Çizelge 4 (devamı)

Yedi Farklı Fakülte'deki Üniversite Öğrencilerinin Ara Sınav Puanları

Bölüm	Ort.	SS	Açıklık	Cronbach's a
Yer Bilimleri	80.0	27.7	37-100	.84
Freshmen	77.3	22.4	37-92	.88
Sophomores	79.2	33.2	49-100	.81
Juniors	81.8	29.4	54-98	.82
Seniors	82.6	24.7	52-100	.85
Sosyal Bilimler	80.7	24.6	45-100	.80
Freshmen	79.2	20.9	59-95	.84
Sophomores	79.1	19.5	47-100	.81
Juniors	84.4	23.5	45-100	.76
Seniors	79.9	28.7	52-99	.78

Şekil 1

Müfredata Göre Sınav Başarısı



- Başka bir çizelge veya şekli alır veya uyarlırsanız, çizelgenin altındaki satıra *Not.* yazın ve çizelgenin veya şeklin aynen veya uyarlanmış olup olmadığını, ...'den

alınmıştır ya da ...‘dan uyarlanmıştır yazarak referans bilgileriyle belirtiniz. Ayrıca referans listesindeki referans bilgilerini ekleyiniz. Örneğin:

Not. Kanik (2018)’den alınmıştır. Kanik, M. (2018). Maturational constraint or system preservation. *International Journal of Applied Linguistics*, 28(3), 451-464. Copyright 2018 by John Wiley & Sons Ltd.

- Başlıklar tez boyunca tutarlı olmalıdır. Yeni bölümler yeni bir sayfada başlamalıdır.

Başlıklar aşağıdaki formatta olmalıdır:

Seviye	Format
1	ORTALI, KALIN, BÜYÜK HARF 16 punto TIMES NEW ROMAN
2	1.1 Sola Yaslı, kalın, İlk Harfleri Büyük, 14 punto Times New Roman
3	1.1.1 Sola Yaslı, Kalın, İlk Harfleri Büyük, 12 punto Times New Roman
4.	1.1.1.1 Girintili, Kalın, İlk Harfleri Büyük, 12 punto Times New Roman, Sonunda Nokta. Paragraf metni, 4. seviye başlıktan hemen sonra aynı satırdan devam eder.
5.	1.1.1.1.1 Girintili, Kalın, Yatık, İlk Harfleri Büyük, 12 punto Times New Roman, Sonunda Nokta. Paragraf metni, 5. Seviye başlıktan hemen sonra aynı satırdan devam eder.

- Tez, A4 boyutunda kaliteli beyaz kağıtların tek yüzüne basılmalıdır. Enstitüye teslim edilen son nüshada hiçbir sayfada değişiklik, tükenmez veya kurşun kalemle işaretleme veya düzeltme, daksil vb. olmamalıdır. Bu nedenle, tezinizi yazdırıp ciltlemeden önce dikkatlice gözden geçiriniz.

- Tezinizin ciltlenmiş üç nüshasını ve elektronik bir nüshasını Enstitüye teslim etmeniz gerekmektedir.
- Tezler mavi bez ile ciltlenmelidir.