



ULUSLARARASI FİNAL ÜNİVERSİTESİ  
EĞTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Program	Okul Öncesi Öğretmenliği
Öğretim Dili	Türkçe

Kategori	Önlisans	x	Lisans	Yüksek Lisans (Tezsiz)	Yüksek Lisans (Tezli)	Doktora

MÜFREDAT

KISALTMALAR								
UC: Üniversite Zorunlu UE: Üniversite Seçmeli			FC: Fakülte Zorunlu FE: Fakülte Seçmeli			AC: Alan Zorunlu AE: Alan Seçmeli		
YIL 1								
GÜZ								
Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kategorisi	Kredi			Ön Koşul	AKTS Kredisi
				Ders Saati	Uyg.	Top.		
1	OÖÖP101	Okul Öncesi Eğitime Giriş	AC	3	0	3		7
1	OÖÖP103	İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi	AC	3	0	3		5
1	OÖÖP105	Psikoloji	AC	2	0	2		4
1	TURK101	Türkçe I Yazılı Anlatım	UC	2	0	2		2
1	AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	UC	2	0	2		2
1	COMP121	Bilgisayar I	UC	2	2	3		3
1	ENGL111	İngilizce I	UC	3	0	3		3
1	EGIT101	Eğitim Bilimine Giriş	FC	3	0	3		4
<b>Toplam Kredi</b>				20	2	21		<b>30</b>
BAHAR								
2	OÖÖP102	Anne-Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	AC	3	0	3		6
2	TURK102	Türkçe II Sözlü Anlatım	UC	2	0	2		2
2	AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	UC	2	0	2		2
2	COMP122	Bilgisayar II	UC	2	2	3	COM P121	3
2	ENGL112	İngilizce II	UC	3	0	3	ENGL 111	3
2	EGIT301	Eğitim Felsefesi	FC	2	0	2		4
2	EGIT104	Eğitim Psikolojisi	FC	3	0	3		5

2	OÖÖP104	İstatistik	AC	2	0	2		5
<b>Toplam Kredi</b>				19	2	20		30
<b>YIL 2</b>								
<b>GÜZ</b>								
3	OÖÖP201	Anne-Çocuk Beslenmesi	AC	2	0	2		4
3	OÖÖP203	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I	AC	3	0	3		5
3	OÖÖP205	Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	AC	2	2	3		5
3	OÖÖP207	Çocukta Oyun Gelişimi	AC	2	0	2		4
3	EGIT207	Eğitim Sosyolojisi	FC	2	0	2		4
3	EGIT202	Öğretim İlke ve Yöntemleri	FC	3	0	3		4
3	OÖÖPXXX	Alan Seçmeli I (OÖÖP 209 Cinsel Sağlık Eğitimi)	AE	3	0	3		4
<b>Toplam Kredi</b>				17	2	18		30
<b>BAHAR</b>								
4	OÖÖP202	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II	AC	3	0	3		5
4	TURO305	Çocuk Edebiyatı	AC	2	0	2		4
4	OÖÖP204	OÖ. Matematik Eğitimi	AC	3	0	3		4
4	OÖÖP206	Çocuk Ruh Sağlığı	AC	3	0	3		5
4	OÖÖP208	OÖ. Drama	AC	2	2	3		5
4	EGIT102	Türk Eğitim Tarihi *	FC	2	0	2		3
4	EGIT206	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	FC	2	2	3		4
<b>Toplam Kredi</b>				17	4	19		30
<b>YIL 3</b>								
<b>GÜZ</b>								
5	OÖÖP301	OÖ. Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	AC	2	2	3		4
5	OÖÖP303	Müzik Eğitimi I	AC	1	2	2		4
5	OÖÖP305	OÖ. Fen Eğitimi	AC	2	2	3		4
5	OÖÖP307	OÖ: Görsel Sanatlar Eğitimi	AC	2	2	3		4
5	EGIT204	Sınıf Yönetimi	FC	2	0	2		4
5	OÖÖP311	OÖ. Özel Öğretim Yöntemleri-I	AC	2	2	3		4
5	EGIT303	Okul Deneyimi	FC	1	4	3		6
<b>Toplam Kredi</b>				12	14	19		30
<b>BAHAR</b>								
6	OÖÖP302	OÖ. Özel Öğretim Yöntemleri-II	AC	2	2	3		4
6	OÖÖP304	OÖ. Müzik Eğitimi II	AC	2	2	3		4
6	OÖÖP306	OÖ. Materyal Geliştirme	AC	2	2	3		4
6	TURO212	Etkili İletişim	FC	3	0	3		3
6	EGIT401	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	FC	2	0	2		4

6	EGIT405	Toplum Hizmet Uygulamaları	FC	1	2	2		3
6	EGIT201	Özel Eğitim	FC	3	0	3		4
6	EGIT203	Ölçme ve Değerlendirme	FC	3	0	3		4
<b>Toplam Kredi</b>				18	8	22		30
<b>YIL 4</b>								
<b>GÜZ</b>								
7	OÖÖP401	Anne-Baba Eğitimi	AC	2	0	2		4
7	OÖÖP403	Öğretmenlik Uygulaması I	AC	2	6	5		6
7	OÖÖP405	Araştırma Projesi I	AC	1	2	2		6
7	OÖÖP-XXX	Alan Seçmeli II	AE	2	0	2		4
7	XXX	Genel Kültür Seçmeli	UE	3	0	3		5
7	EGIT404	Rehberlik	FC	3	0	3		5
<b>Toplam Kredi</b>				13	8	17		30
<b>BAHAR</b>								
8	OÖÖP402	İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları	AC	2	0	2		4
8	OÖÖP404	Araştırma Projesi II	AC	1	2	2		6
8	OÖÖP-XXX	Alan Seçmeli III	AE	3	0	3		5
8	OÖÖP-XXX	Alan Seçmeli IV	AE	2	0	2		4
8	EGIT402	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	FC	2	0	2		4
8	OÖÖP406	Öğretmenlik Uygulaması II	AC	2	6	5		7
<b>Toplam Kredi</b>				12	8	16		30

### ALAN SEÇMELİ DERSLER

#### ALAN SEÇMELİ

	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi			AKTS Kredisi
			Ders Saati	Uygulama	Toplam	
1.	OÖÖP209	Cinsel Sağlık Eğitimi	3	0	3	4
2.	OÖÖPXXX	Yetişkin Eğitimi	2	0	2	4
3.	OÖÖPXXX	Okul Öncesinde Kaynaştırma Programları	3	0	3	5
4.	OÖÖPXXX	Çocuk Hakları	2	0	2	4

## DERS DAĞILIMI

	Toplam								
	Sayı	Kredi	AKTS Kredisi						
<b>Tüm Dersler</b>	57	152	240						
<b>Üniversite Zorunlu Dersleri</b>	8	20	20						
<b>Fakülte Zorunlu Dersleri</b>	16	41	65						
<b>Fakülte Seçmeli Dersleri</b>	-	-	-						
<b>Alan Zorunlu Dersleri</b>	28	78	133						
<b>Alan Seçmeli Dersleri</b>	4	10	17						
<b>Üniversite Seçmeli Dersleri</b>	1	3	5						
<b>Dönem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Ortalama</b>
<b>Ders sayısı</b>	8	8	7	7	7	8	6	6	7.13
<b>Toplam Kredisi</b>	21	20	18	19	19	22	17	16	19
<b>Toplam AKTS Kredisi</b>	30	30	30	30	30	30	30	30	30

## DERS TANIMLARI

<b>1.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP101</b>	<b>Ders Adı: Okul Öncesi Eğitime Giriş</b>
	Erken çocukluk kavramı, KKTC, Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada, KKTC ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi.	
<b>2.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP103</b>	<b>Ders Adı: İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi</b>
	İnsan vücudu ve işleyişi hakkında temel bilgiler, merkezi ve periferik sinir sistemi, hareket sistemi, duyu organları, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, solunum sistemi, boşaltım sistemi, endokrin sistem, üreme sistemi, bu sistemlerin geliştirilmesinin 0-6 yaş dönemindeki önemi.	
<b>3.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP105</b>	<b>Ders Adı: Psikoloji</b>
	Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.	
<b>4.</b>	<b>Ders Kodu: TURK 101</b>	<b>Ders Adı: Türkçe I:Yazılı Anlatım</b>
	Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.	

<b>5.</b>	<b>Ders Kodu: AİT 101</b>	<b>Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I</b>
	Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.	
<b>6.</b>	<b>Ders Kodu: COMP121</b>	<b>Ders Adı: Bilgisayar I</b>
	Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, veri sunumu; eğitimde internet kullanımı; bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri; bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.	
<b>7.</b>	<b>Ders Kodu: ENGL111</b>	<b>Ders Adı: İngilizce I</b>
	Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.	
<b>8.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT101</b>	<b>Ders Adı: Eğitim Bilimine Giriş</b>
	Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim bilminde yönelimler, eğitim bilminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler, araştırmalarda etik ve akademik dürüstlük.	
<b>9.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP102</b>	<b>Ders Adı: Anne - Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım</b>
	Anne-çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu, hamileliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri, 0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklama ve döküntülü hastalıklar, paraziter enfeksiyonlar vb.) ve korunma yöntemleri, aşılar, kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları, aile planlaması, kırık-çıkık, yanma, yaralanma, böcek sokması, zehirlenme, yabancı cisim yutma vb. durumlarda öğretmenin yapması gereken ilkyardım.	
<b>10.</b>	<b>Ders Kodu: TURK 102</b>	<b>Ders Adı: Türkçe II:Sözlü Anlatım</b>
	Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtma, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.	
<b>11.</b>	<b>Ders Kodu: AİT 102</b>	<b>Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II</b>
	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.	

<b>12.</b>	<b>Ders Kodu: COMP122</b>	<b>Ders Adı: Bilgisayar II</b>
	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.	
<b>13.</b>	<b>Ders Kodu: ENGL112</b>	<b>Ders Adı: İngilizce II</b>
	Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "İngilizce I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.	
<b>14.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT301</b>	<b>Ders Adı: Eğitim Felsefesi</b>
	Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.	
<b>15.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT104</b>	<b>Ders Adı: Eğitim Psikolojisi</b>
	Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf öğretim sürecine etkisi).	
<b>16.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP104</b>	<b>Ders Adı: İstatistik</b>
	İstatistiğe giriş ve istatistikte temel kavramlar; betimsel istatistik (merkezi yığılma-yayımla ölçüleri), evren parametrelerinin kestirilmesi (standart hata ve güven aralıkları); korelasyon kavramı ve alternatif korelasyon teknikleri; hipotez testleri, karar verme; fark testleri; ki-kare (chi-square) analizi; ölçek geliştirme süreci; standardizasyon ve adaptasyon işlemleri; paket programlar ile veri analizi ve alternatif programlar.	
<b>17.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP201</b>	<b>Ders Adı: Anne-Çocuk Beslenmesi</b>
	Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.	
<b>18.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP203</b>	<b>Ders Adı: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I</b>
	0-8 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları (Piaget, Vygotsky), dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dili oluşturan sistemler, dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri, 0-8 yaş çocuklarının dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler, dilin işlevi ve dil ile düşünce arasındaki ilişki, iki dillilik.	
<b>19.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP205</b>	<b>Ders Adı: Yaratıcılık ve Geliştirilmesi</b>
	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve	

	geliştirmeleri.
--	-----------------

<b>20.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP207</b>	<b>Ders Adı: Çocukta Oyun Gelişimi</b>
	Oyunun tarihsel gelişimi ve oyun kuramları, oyun ile ilgili temel kavramlar, erken çocukluk döneminde oyun ve çocuğun gelişimine bağlı oyun aşamaları, uyumsuz davranışların oyun ortamında eğitimi, farklı kültürlerde oyun, Türk kültüründe oyun ve oyuncak.	

<b>21.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT207</b>	<b>Ders Adı: Eğitim Sosyolojisi</b>
	Sosyolojinin tanımı, sosyolojinin alt dalları, eğitim sosyolojisinin tanımı, kapsamı ve gelişimi, toplumsallaşma süreci, eğitimin toplumsal işlevleri, yabancılaşma ve eğitim, toplumsal hareketlilik ve eğitim, göç, medya, küreselleşme ve bunların eğitim sistemine etkisi, toplumsal bir sistem olarak okul, okul-çevre ilişkisi, okul ve şiddet.	

<b>22.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT202</b>	<b>Ders Adı: Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>
	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.	

<b>23.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP202</b>	<b>Ders Adı: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II</b>
	0-8 yaş arası sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar.	

<b>24.</b>	<b>Ders Kodu: TURO305</b>	<b>Ders Adı: Çocuk Edebiyatı</b>
	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin(sayışmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.	

<b>25.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP204</b>	<b>Ders Adı: Okul Öncesinde Matematik Eğitimi</b>
	Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.), bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.	

<b>26.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP206</b>	<b>Ders Adı: Çocuk Ruh Sağlığı</b>
	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.	

<b>27.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP208</b>	<b>Ders Adı: Okul Öncesinde Drama</b>
	Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-	

	Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.
--	---

<b>28.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT102</b>	<b>Ders Adı: Türk Eğitim Tarihi</b>
	Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefî, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.	

<b>29.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT206</b>	<b>Ders Adı: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı</b>
	Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.	

<b>30.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP301</b>	<b>Ders Adı: Okul Öncesinde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi</b>
	Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolü, insan hareketlerinin kategorileri ve bu hareketlere uygun bireysel ve grup etkinlikleri, antreman oyunları (motor özellikleri geliştirici, dayanıklılık, sürat, koordinasyon, kuvvet, esneklik gerektiren oyunlar), bedensel etkinliklerle ilgili araç-gereç ve malzeme bilgisi ve kullanımı, araçlı oyunlar (ip, top, çember, kurdele vs.), sınıf oyunları (eğitsel oyunlar, dikkat geliştirici, duyuları geliştirici, küçük kasları geliştirici oyunlar), ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar (rondlar), okul öncesi dönem çocuklarına hareket eğitimi etkinliğinde yaptırılacak hareketler ve bunların öğretilmesinde dikkat edilmesi gereken konular.	

<b>31.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP303</b>	<b>Ders Adı: Müzik Eğitimi I</b>
	Ülkemizde ve dünyadaki müzik türlerinin ve çalgıların tanıtımı ve özellikleri, temel solfej eğitimi (nota öğretimi, değerler, tartım çalışmaları, ses aralıkları, majör-minör diziler, basit Türk müziği dizileri, ölçü, tempo, nüans kavramları, ses değiştirici işaretler), sesi doğru kullanma ve doğru şarkı söyleme teknikleri, çocuk şarkıları üzerinde dikte ve deşifre çalışmaları, eşlik çalgısı eğitimi.	

<b>32.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP305</b>	<b>Ders Adı: Okul Öncesinde Fen Eğitimi</b>
	Fen ve doğanın önemi, okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama, uygulama, okul öncesi eğitim programlarında fen eğitimi.	

<b>33.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP307</b>	<b>Ders Adı: Okul Öncesinde Görsel Sanatlar Eğitimi</b>
	Sanatın tanımı ve işlevi, temel sanat eğitimi, sanat eğitimi tarihi, çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi, bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme, gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri, sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları, okul öncesinde görsel sanat eğitimi	



yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler, müze eğitimi.

<b>34.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT204</b>	<b>Ders Adı: Sınıf Yönetimi</b>
	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).	
<b>35.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP311</b>	<b>Ders Adı: Özel Öğretim Yöntemleri I</b>
	Okul öncesi eğitim programında amaç ve kazanımlar, etkinliklerinin planlanması, yıllık, günlük ve etkinlik planlarının hazırlanması; eğitim programlarının değerlendirilmesi, okul öncesinde eğitim ortamları, materyal kullanımı, okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntemleri, aile katılımı.	
<b>36.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT303</b>	<b>Ders Adı: Okul Deneyimi</b>
	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.	
<b>37.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP302</b>	<b>Ders Adı: Özel Öğretim Yöntemleri II</b>
	Okul öncesi eğitim ortamlarının incelenmesi, okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntemlerinin belirlenmesi (drama, oyun, şarkı, örnek olay, gösteri, gezi-gözlem, hikaye, soru-cevap, tartışma, proje), materyallerin hazırlanması, daha önce hazırlanmış öğretim uygulamalarının izlenmesi, mikro öğretim uygulamaları.	
<b>38.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP304</b>	<b>Ders Adı: Müzik Eğitimi II</b>
	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi, 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri, okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma, çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler, okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri, okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması, dünyada okul öncesinde müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar.	
<b>39.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP306</b>	<b>Ders Adı: Okul Öncesinde Materyal Geliştirme</b>
	Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.	
<b>40.</b>	<b>Ders Kodu: TURO212</b>	<b>Ders Adı: Etkili İletişim</b>
	Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.	
<b>41.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT401</b>	<b>Ders Adı: Bilimsel Araştırma Yöntemleri</b>

	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.
--	---

<b>42.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT405</b>	<b>Ders Adı: Topluma Hizmet Uygulamaları</b>
	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.	

<b>43.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT201</b>	<b>Ders Adı: Özel Eğitim</b>
	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.	

<b>42.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT203</b>	<b>Ders Adı: Ölçme ve Değerlendirme</b>
	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarına değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.	

<b>45.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP401</b>	<b>Ders Adı: Anne-Baba Eğitimi</b>
	Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı.	

<b>46.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP403</b>	<b>Ders Adı: Öğretmenlik Uygulaması I</b>
	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalar ile ilgili öz değerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.	

<b>47.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP405</b>	<b>Ders Adı: Araştırma Projesi I</b>
	Okul öncesi eğitim ile ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, yapılan çalışmaları raporlaştırma	

<b>48.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT404</b>	<b>Ders Adı: Rehberlik</b>
	Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler),	

	teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, okul öncesinde rehberlik, çocuğu tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.
--	---

<b>49.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP402</b>	<b>Ders Adı: İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları</b>
	Okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler, ilköğretime hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazır bulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, ilköğretim programlarının özellikleri ve okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması, okul öncesindeki okuma-yazmaya hazırlık becerileri ile ilgili etkinlikler hazırlama, okul öncesi dönem çocuklarının ilköğretime hazır bulunuşluklarını değerlendirme yöntemleri.	

<b>50.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP404</b>	<b>Ders Adı: Araştırma Projesi II</b>
	Araştırma Projesi I dersinde başlatılan (verileri toplanmış olan) projenin uygulanması, değerlendirilmesi, raporlaştırılması ve sunulması.	

<b>51.</b>	<b>Ders Kodu: EGIT402</b>	<b>Ders Adı: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi</b>
	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.	

<b>52.</b>	<b>Ders Kodu: OÖÖP406</b>	<b>Öğretmenlik Uygulaması II</b>
	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.	

## ALAN SEÇMELİ DERSLER

<b>53.</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>Yetişkin Eğitimi</b>
	Tanışma ve temel kavramlar, yetişkin tanımı ve özellikleri, bireyin öğrenme yolları, yaşam boyu eğitimi gerektiren nedenler, yetişkin eğitiminin temel ilişkileri, yetişkinin öğrenme özellikleri, yetişkin eğitiminde öğretim ilkeleri, öğrenme engelleri, katılma engelleri, yetişkin eğitiminde iletişim, toplum kalkınması, yetişkin eğitimi gereksinimlerini saptama, Türkiye ve Kıbrıs'ta yetişkin eğitiminin uygulamaları, genel değerlendirme.	

<b>54.</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>Okul Öncesinde Kaynaştırma Programları</b>
	Okul öncesi eğitim, erken çocukluk özel eğitim programları, destekleyici programlar ve kaynaştırma programları, özel gereksinimli çocuklar ve özellikleri, kaynaştırma öğrencilerinin gereksinimlerinin belirlenmesi (değerlendirme araçları, kontrol listeleri, görüşmeler, doğrudan gözlem teknikleri, envanterler, sosyometrik teknikler, vb...), bireyselleştirilmiş eğitim planlarının hazırlanması, aile katılımının artırılması, kaynaştırma sınıfının düzenlenmesi, öğretimin uygulanması (içerik, öğretim yöntemleri, sınıf yönetiminde uygulamalar), sosyal kabulün artması, problem davranışların kontrolü.	

<b>55.</b>	<b>Seçmeli</b>	<b>Çocuk Hakları</b>
------------	----------------	----------------------

<p>Çocuk hukuku ve çocuk haklarının anlamı ve önemi, Birleşmiş Milletler çocuk haklarına dair sözleşme ve bu sözleşmenin çocuklara tanıdığı haklar, çocuğun tarihsel gelişimi ve çocuk kavramı, çocuğun güvenlik kavramı, çocuğun bir isim ve vatandaşlık sahibi olma hakkı ve kimlik ve kişilik haklarının korunması, çocuğun anne babasını bilme hakkı ve aile içerisinde korunması, velayet altında bulunan hakları ve korunması, evlilik dışı çocukların hakları ve korunması, evlat edinilen ve koruyucu aile yanında bulunan çocukların hakları ve korunması, bakım ve yetiştirme yurtlarında kalan çocukların hakları ve korunması, çalışan çocukların hakları ve korunması, çocuğun eğitim, dinlenme, serbest zamanlarını değerlendirme, oyun ve sanatsal etkinlik hakları, çocuğun sağlık ve sosyal güvenlik hakkı, çocuğun ihmal ve istismara karşı korunma hakkı.</p>
--

<b>56. Seçmeli OÖÖP209</b>	<b>Cinsel Sağlık Eğitimi</b>
<p>Genel Bakış, farklı kültürlerdeki cinselliği tanımak, değerlerin oluşumu, cinsel kimliğin gelişimi, ergenlik dönemindeki fiziksel değişimler, ergenlik dönemindeki psikolojik değişimler, üreme sağlığı I, Üreme sağlığı II, üreme sağlığı III, karar verme ve güvenli davranış, ergenlik döneminde sağlığı tehdit eden alışkanlıklar.</p>	