



ULUSLARARASI FİNAL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Program	Türkçe Öğretmenliği
Öğretim Dili	Türkçe

Kategori	Önlisans	x	Lisans	Yüksek Lisans (Tezsiz)	Yüksek Lisans (Tezli)	Doktora

MÜFREDAT

KISALTMALAR								
UC: Üniversite Zorunlu UE: Üniversite Seçmeli			FC: Fakülte Zorunlu FE: Fakülte Seçmeli			AC: Alan Zorunlu AE: Alan Seçmeli		
YIL 1								
GÜZ								
Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kategorisi	Kredi			Ön Koşul	AKTS Kredisi
				Ders Saati	Uyg.	Top.		
1	TURO 111	Yazı Yazma Teknikleri	AC	1	2	2		3
1	TURO 101	Türk Dilbilgisi I: Ses bilgisi	AC	2	0	2		4
1	TURO 103	Edebiyat Bilgi ve Kuramları I	AC	2	0	2		4
1	TURO 105	Yazılı Anlatım I	AC	2	0	2		3
1	TURO 107	Sözlü Anlatım I	AC	2	0	2		3
1	TURO 109	Osmanlı Türkçesi I	AC	2	0	2		4
1	AlİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	UC	2	0	2		2
1	ENGL 111	İngilizce I	UC	3	0	3		3
1	EGIT 101	Eğitim Bilimine Giriş	FC	3	0	3		4
Toplam Kredi				19	2	20		30
BAHAR								
2	TURO 102	Türk Dilbilgisi II: Şekil Bilgisi	AC	2	0	2		4
2	TURO 104	Edebiyat Bilgi ve Kuramları II	AC	2	0	2		4
2	TURO 106	Yazılı Anlatım II	AC	2	0	2		4
2	TURO 108	Sözlü Anlatım II	AC	2	0	2		4

2	TURO 110	Osmanlı Türkçesi II	AC	2	0	2	TURO 109	4
2	AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	UC	2	0	2		2
2	ENGL112	İngilizce II	UC	3	0	3	ENGL 111	3
2	EGIT 104	Eğitim Psikolojisi	FC	3	0	3		5
Toplam Kredi				18	0	18		30
YIL 2								
GÜZ								
3	TURO 201	Türk Dilbilgisi III: Sözcük Bilgisi	AC	2	0	2		4
3	TURO 203	Türk Halk Edebiyatı I	AC	2	0	2		4
3	TURO 205	Eski Türk Edebiyatı I	AC	2	0	2		4
3	TURO 207	Yeni Türk Edebiyatı I	AC	2	0	2		4
3	TURO XXX	Alan Seçmeli I	AE	3	0	3		3
3	EGIT 401	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	FC	2	0	2		4
3	COMP 121	Bilgisayar I	UC	2	2	3		3
3	EGIT 202	Öğretim İlke ve Yöntemleri	FC	3	0	3		4
Toplam Kredi				18	2	19		30
BAHAR								
4	TURO 202	Türk Dilbilgisi IV: Cümle Bilgisi	AC	3	0	3		4
4	TURO 204	Türk Halk Edebiyatı II	AC	2	0	2		4
4	TURO 206	Eski Türk Edebiyatı II	AC	2	0	2		4
4	TURO 208	Yeni Türk Edebiyatı II	AC	2	0	2		4
4	TURO 210	Genel Dilbilimi	AC	3	0	3		4
4	COMP 122	Bilgisayar II	UC	2	2	3	COMP121	3
4	TURO 212	Etkili İletişim	AC	3	0	3		3
4	EGIT 206	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	FC	2	2	3		4
Toplam Kredi				19	4	21		30
YIL 3								
GÜZ								
5	TURO 301	Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi	AC	2	2	3		5

5	TURO 303	Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi	AC	2	2	3		5
5	TURO 305	Çocuk Edebiyatı	AC	2	0	2		4
5	TURO 307	Dünya Edebiyatı	AC	3	0	3		5
5	EGIT 405	Topluma Hizmet Uygulamaları	FC	1	2	2		3
5	TURO 309	Özel Öğretim Yöntemleri I	AC	2	2	3		4
5	EGIT 204	Sınıf Yönetimi	FC	2	0	2		4
Toplam Kredi				14	8	18		30
BAHAR								
6	TURO 302	Anlatma Teknikleri I: Konuşma Eğitimi	AC	2	2	3		5
6	TURO 304	Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi	AC	2	2	3		5
6	TURO 306	Yabancılara Türkçe Öğretimi	AC	2	0	2		5
6	TURO 310	Özel Öğretim Yöntemleri II	AC	2	2	3		4
6	EGIT 102	Türk Eğitim Tarihi	FC	2	0	2		3
6	TURO 308	Uygarlık Tarihi	AC	2	0	2		4
6	EGIT 203	Ölçme ve Değerlendirme	FC	3	0	3		4
Toplam Kredi				15	6	18		30
YIL 4								
GÜZ								
7	TURO 401	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	AC	2	2	3		6
7	TURO 402	Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri	AC	2	0	2		6
7	XXX	Genel Kültür Seçmeli I	UE	2	0	2		3
7	EGIT 303	Okul Deneyimi	FC	1	4	3		6
7	EGIT 404	Rehberlik	FC	3	0	3		5
7	EGIT 201	Özel Eğitim	FC	3	0	3		4
Toplam Kredi				13	6	16		30
BAHAR								
8	TURO XXX	Alan Seçmeli II	AE	3	0	3		6
8	TURO XXX	Alan Seçmeli III	AE	2	0	2		5
8	TURO 402	Dil ve Kültür	AC	2	0	2		4

DERS TANIMLARI

1.	Ders Kodu: TURO 111	Ders Adı: Yazı Yazma Teknikleri
	Yazı kavramı, güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler; eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.	
2.	Ders Kodu: TURO 101	Ders Adı: Türk Dilbilgisi I: Ses Bilgisi
	Türkçenin tarihsel gelişimi ve yayılma alanı; Türk dilleri ailesi. Türkiye Türkçesinin sesbilgisi özellikleri; sesler (ünlü ve ünsüzler), ünlü ve ünsüzlerin özellikleri; ses uyumları (ünlü uyumu, ünsüz uyumu); ses (ünlü ve ünsüz) değişimleri (darlaşması, yuvarlaklaşma, benzeşme, ayrışma, türeme, düşme, ötümlüleşme, ötümsüzleşme; kaynaşma, ünlü çatışması, ikileşme), kaynaştırma ünsüzleri, bağlantı ünlüsü; hece.Yazım bilgileri: Tarih boyunca kullanılan Türk alfabeleri; yazımın önemi ve gerekliliği; ses değişimlerinin yazıda gösterilmesi; hecelerin yazılışı, satır sonlarında sözcüklerin hecelere bölünerek yazılışı; yazım uygulamaları	
3.	Ders Kodu: TURO 103	Ders Adı: Edebiyat Bilgi ve Kuramları I
	Edebiyata ait kavramlar, bunların birbirleriyle ilişkileri, nazım ve nesir türlerini belirleyen öğelerin yöntem açısından karşılaştırılması, edebiyata konu olan olaylar ve sonuçları, edebi düşünce hareketleri; sistematik edebiyat teknikleri ve edebiyat kuramları.	
4.	Ders Kodu: TURO 105	Ders Adı: Yazılı Anlatım I
	Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.	
5.	Ders Kodu: TURO 107	Ders Adı: Sözlü Anlatım I
	Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri I: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmak, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.	
6.	Ders Kodu: TURO 109	Ders Adı: Osmanlı Türkçesi I
	Arap harfli Türk abecesi, bitişik ve ayrı harfler, yazma alışmaları.	
7.	Ders Kodu: AİT 101	Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
	Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı,	

M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

8. Ders Kodu: ENGL 111	Ders Adı: İngilizce I
Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır.	

9. Ders Kodu: EGIT 101	Ders Adı: Eğitim Bilimine Giriş
Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler, araştırmalarda etik ve akademik dürüstlük.	

10. Ders Kodu: TURO 102	Ders Adı: Türk Dilbilgisi II: Şekil Bilgisi
Türkçenin yapısal özellikleri; sözcük (kök, gövde, taban, ek), kökenlerine göre sözcük türleri [yerlisözcük, yabancı sözcük: kökenbilgisi(etimoloji)], yapılarına göre sözcük türleri (yalın sözcük, türemiş sözcük, bileşik sözcük), türlerine göre sözcükler [ad, sıfat, eylem(fiil), belirteç(zarf), adıl(zamir), bağlaç, ilgeç(edat), ünlem]; Türkçenin ekleri (a) yapım ekleri, b) çekim ekleri, c) fiilimsi ekleri, d) çatı ekleri, e) ekfiil ekleri); Türkçede sözcük türetme yolları. Sözcük vurgusu. Sözcüklerin kök/gövde ve eklerini çözümleme uygulamaları. Yazım bilgileri: Kimi sözcüklerin ve eklerin yazımı ("ile" sözcüğünün yazılışı; "imek" ekfiilinin çekimli biçimlerde yazılışı; "ise" ve "iken" birimlerinin yazılışı "-ki" ekiyle "ki" bağlacının yazılışı, "-de" ekiyle "de" bağlacının yazılışı, fiilimsilerin yazılışı); yabancı sözcüklerin yazılışı, büyük ve küçük harflerin kullanıldığı durumlar; gün ve ay adlarının yazılışı; sayıların yazılışı, Romen rakamlarının yazılışı; Güneş, Ay ve gezegen adlarının yazılışı; bileşik sözcüklerin yazılışı; terimlerin, deyimlerin ve atasözlerinin yazılışı; ikilemelerin yazılışı; pekiştirmeli sözcüklerin yazılışı; yazım uygulamaları	

11. Ders Kodu: TURO 104	Ders Adı: Edebiyat Bilgi ve Kuramları II
Türk edebiyatının başlangıcından günümüze kadar geçirdiği aşamalar, edebi türler, nazım şekilleri, vezin ve kafiye çeşitleri, edebi sanat anlayışları.	

12. Ders Kodu: TURO 106	Ders Adı: Yazılı Anlatım II
Yazılı anlatımda düşünceyi temellendirme yolları (tanımlama, örneklendirme, karşılaştırma, tanık gösterme, alıntı yapma, istatistiklerden yararlanma); anlatım biçimleri (açıklayıcı, tartışmacı, betimleyici, öyküleyici anlatım); bunlar üzerinde kuramsal bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları. Bilgilendirici metinler (makale, köseyazısı, söyleşi, fıkra, deneme, eleştiri, günlük, anı, gezi yazısı, yaşamöyküsü, özyaşamöyküsü v.b.) üzerinde kuramsal bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma denemeleri. Yazınsal metinler (siir, öykü, roman, oyun, deneme vd) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.	

13. Ders Kodu: TURO 108	Ders Adı: Sözlü Anlatım II
Metin okuma teknikleri (sesli okuma, sessiz okuma, güdümlü okuma, eleştirel okuma vd); okunan metinleri, izlenen olay, film, tiyatro vb'yi sözlü olarak anlatma çalışmaları (özetleme, değerlendirme ve yorumlama); konuşma türleri II: (topluluk karşısında konuşma: bir olayı, anıyı anlatma; bir duyuruyu iletme; öykü, oyun, film anlatma; ders anlatma, konferans verme, söylev/nutuk, v.b.;	

	tartışmalı toplantılarda yapılan konuşmalar: tartışma, münazara, açıkoturum, panel, forum, sempozyum, kurultay(kongre), seminer, çalıştay vb); konuşmada kullanılabilecek anlatım biçimleri (tartışmacı, açıklayıcı, betimleyici ve öyküleyici anlatım); konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar, değişik konularda hazırlıklı konuşma yapma; konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.
--	--

14. Ders Kodu: TURO 110	Ders Adı: Osmanlı Türkçesi II
Osmanlı Türkçesinin dil ve yazım özellikleri, Arapça ve Farsça sözcükler, tamlama çeşitleri.	

15. Ders Kodu: AİT 102	Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.	

16. Ders Kodu: ENGL 112	Ders Adı: İngilizce II
Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.	

17. Ders Kodu: EGIT 104	Ders Adı: Eğitim Psikolojisi
Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).	

18. Ders Kodu: TURO 201	Ders Adı: Türk Dil Bilgisi III: Sözcük Bilgisi
Sözcük ve sözcük bilgisi çalışmaları; adlar: ad, önad(sıfat), adıl(zamir), belirtgeç(zarf) ve bunlarla ilgili uygulamalar, eylemler(fiiller), bunlara ilişkin uygulamalar; ilgeçler(edatlar), bağlaçlar, ünlem.	

19. Ders Kodu: TURO 203	Ders Adı: Türk Halk Edebiyatı I
Halk Edebiyatı kavramının saptanmasına yönelik çalışmalar. İslamiyet öncesi ve sonrası eski Türkdestanları, masalları, efsaneleri, halk hikâyeleri ve şiirleri. Halk edebiyatının kollarını tanıma. Metinler üzerinde çözümleme çalışmaları. Bu metinlerin ilköğretim için uygun olanlarını seçme çalışmaları.	

20. Ders Kodu: TURO 205	Ders Adı: Eski Türk Edebiyatı I
15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları. Dönemin dil anlayışı, toplumsal durumu ve dünya görüşünü ortaya koyacak çalışmalar. Divan edebiyatının temel özellikleri, belli başlı türleri ve önemli temsilcileri.	

21. Ders Kodu: TURO 207	Ders Adı: Yeni Türk Edebiyatı I
Birinci ve İkinci Dönem Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı ürünlerini tanımaya yönelik çalışmalar. Dönemin önemli ürünlerinden seçilen metinler üzerinde çözümlemeler yapma ve böylece dönemin özellik ve etkilerini saptama çalışmaları. Dönem içinde önem kazanan sanatçıların toplumsal, kültürel etkilerinin yapıtlarından yola çıkarak belirlenmesi. Servet-i Fünun ve Fecr-i Âti dönemi Türk edebiyatında belli başlı kişiler ve döneme yön veren toplumsal olaylar. Bu dönemlere ait ve karakteristik özellikler gösteren bazı ürünlerin çözümlenmesi ve bunların Türkçe eğitiminde kullanılması.	

22.	Ders Kodu: EGIT 401	Ders Adı: Bilimsel Araştırma Yöntemleri
	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması, araştırmalarda etik ve akademik dürüstlük.	

23.	Ders Kodu: COMP 121	Ders Adı: Bilgisayara I
	Bilgisayar teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolu programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilgisayar teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilgisayar sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.	

24.	Ders Kodu: EGIT 202	Ders Adı: Öğretim İlke ve Yöntemleri
	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.	

25.	Ders Kodu: TURO 202	Ders Adı: Türk Dilbilgisi IV: Cümle Bilgisi
	Sözdizimi, Türkiye Türkçesi söz diziminin genel özellikleri-ilkeleri; belirtme öbekleri; cümle, cümlenin öğeleri, türleri, cümle çözümü.	

26.	Ders Kodu: TURO 204	Ders Adı: Türk Halk Edebiyatı II
	Halk şiirinin önemli temsilcilerini ve örneklerini tanıma, temel özelliklerini ve halk şiirinin dil özelliklerini, yöresel kullanımlarını saptama. Halk şiiri ve halk hikâyelerini ilköğretimin çeşitli düzeyleri için eğitsel bakış açısıyla değerlendirme.	

27.	Ders Kodu: TURO 206	Ders Adı: Eski Türk Edebiyatı II
	17.-18. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları. Aruz ölçüsünün temel mantığı. Aruz öğretiminde karşılaşılan sorunlar. Aruz ölçüsünün melodisini öğretmeye yönelik çözümlenme çalışmaları. Aruz ölçüsünün Türkçe ve edebiyat öğretiminde kullanmaya yönelik modern çalışma biçimleri ve yöntem geliştirme.	

28.	Ders Kodu: TURO 208	Ders Adı: Yeni Türk Edebiyatı II
	Milli edebiyat dönemindeki düşünce hareketleri, bu hareketlerin ortaya çıkardığı edebiyat yönelimlerinin en az birer yapıt okunmasıyla ortaya konması. Bu dönemlere ait önemli edebiyatçıların belirgin özellikleriyle birlikte tanıtılması. Milli edebiyat döneminin 20. yüzyıl Türk edebiyatına etkileri. Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında 50'li yıllara kadar olan gelişmeler. Düzyazı, şiir ve tiyatro alanında ortaya çıkan önemli yapıtların incelenmesi.	

29.	Ders Kodu: TURO 210	Ders Adı: Genel Dil Bilimi
	Dilbilim kavramı ve dilbilimin temel kavramları. Saussure ve yapısalcılık, Avrupa (Prag dilbilim okulu) ve Amerikan yapısalcılığı, sözcelem kuramları, göstergebilim gibi çeşitli alanların dil incelemeleriyle ilgili yaklaşımlarının tanıtılması. Dilbilim çalışmalarına yön veren önemli kişiliklerin (Martinet, Bloomfield, Harris, Hjelmslev, Chomsky vb.) çalışmalarıyla birlikte ele alınması. Betimsel boyutun yanı sıra dilin kullanımına yönelik edimsel çözümlenmelerin de yapılması.	

30.	Ders Kodu: COMP 122	Ders Adı: Bilgisayar II
	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.	
31.	Ders Kodu: TURO 212	Ders Adı: Etkili İletişim
	Kişilerarası iletişimin tanımı, iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.	
32.	Ders Kodu: EGIT 206	Ders Adı: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı
	Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.	
33.	Ders Kodu: TURO 301	Ders Adı: Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi
	Okuma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Toplumda okuma alışkanlığının yaygınlaşması için yapılması gerekenler ve okuma becerisine yönelik tekniklerin incelenmesi. Okuma çeşitleri ve amaca bağlı olarak okuma çeşidinin seçimi. Türkçe eğitiminde okuma becerisini geliştirme çalışmaları. ‘Eleştirel okuma’ kavramını metinlerden yola çıkarak örnekleme, eleştirel okuma çalışmaları ve araştırmaları yapma.	
34.	Ders Kodu: TURO 303	Ders Adı: Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi
	Dinleme becerisini geliştirici çalışmalar yapma. Ruhbilim araştırmalarından da yararlanarak dinleme etkinliğinin işleyişini ve verimlilik sürelerini belirginleştirme; dikkat sürelerinin belirlenmesi; bellekte tutma ve kavrama çalışmalarına dikkat çekme. Çeşitli ses ve görsel iletişim araçlarını kullanarak, tümel dinleme-anlama, seçici dinleme-anlama çalışmalarını örnekleme. Öğretmen adaylarına, ilköğretimdeki Türkçe derslerinde kullanmak üzere çeşitli dinleme-anlama araştırmaları gösterme, tanıtma ve bu araştırmaları kendilerinin de geliştirebilmeleri için olanak sağlama. Sınıf içinde çeşitli dinleme araştırmaları gerçekleştirme.	
35.	Ders Kodu: TURO 305	Ders Adı: Çocuk Edebiyatı
	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağına yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin(sayısmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.	

36.	Ders Kodu: TURO 307	Ders Adı: Dünya Edebiyatı
	Dünya edebiyatından Türkçeye özenle çevrilmiş ve dünya edebiyatında tanınmış kitapların okunması ve çözümlenmesi. Dünya klasiklerinden yapılacak bir seçkinin, ezberci ve geleneksel özetleme, karakter tahlili ve betimleme anlayışına kaymadan, çağdas edebiyat çözümlenme anlayışları doğrultusunda incelenmesi. "Okuma Eğitimi" dersinde kazanılan ipuçlarını kullanarak eleştirel okuma uygulamaları.	
37.	Ders Kodu: EGIT 405	Ders Adı: Topluma Hizmet Uygulamaları
	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.	
38.	Ders Kodu: TURO 309	Ders Adı: Özel Öğretim Yöntemleri I
	Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.	
39.	Ders Kodu: EGIT 204	Ders Adı: Sınıf Yönetimi
	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).	
40.	Ders Kodu : TURO 302	Ders Adı: Anlatma Teknikleri I: Konuşma Eğitimi
	Konuşma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Düşüncenin betimlenmesi, açılımı, savunulması ve kanıtlanması, örneklenerek açık seçik biçimde üretim aşamasına sokuluşunun mercek altına alınması. Konuşma organları, diyafram kontrolü. Ses çalışmaları. Belli bir konuda akıcı ve güzel konuşma becerisinin geliştirilmesi. Öğretmen adaylarının, ilköğretim Türkçe dersleri için çeşitli konuşma alıştırmalarıyla tanıştırılmaları ve konuşma becerilerini geliştirebilmeleri için uygulama ortamlarının azırılması.	
41.	Ders Kodu : TURO 304	Ders Adı: Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi
	Yazma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Yazılı metin türleri konusunda öğrencileri bilinçlendirme ve uygulama çalışmalarıyla öğretmen adaylarının hem öğrenen hem de öğretici kişi olacakları bilinciyle hareket etmeleri için yazma çalışmalarının yapılması.	
42.	Ders Kodu : TURO 306	Ders Adı: Yabancılara Türkçe Öğretimi
	Türkçenin anadili olarak öğretilmesiyle yabancı dil olarak öğretilmesinin farklarını belirginleştirme. Türkçenin özellikle yabancı dil olarak öğretilmesinin kültür boyutuyla ilişkilendirilmesi. Diğer dünya dillerinin yabancı dil olarak öğretilmesi sırasındaki kuramsal tartışmalar ve bu alandaki yöntemsel yaklaşım biçimleri. Yabancı dil öğretiminde kuramsal çerçeve. Avrupa Dil Dosyasının tanıtımı. Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin Türkiye'nin tanıtımına katkısı. Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kullanılan çeşitli ders kitaplarının tanıtımı ve eleştirisi.	
43.	Ders Kodu : TURO 310	Ders Adı: Özel Öğretim Yöntemleri II
	Türkçe öğretiminin yöntem, teknik, kavram, ilke, ortam ve dayanakları, yönetmelikleri, öğrenme-	

	öğretme süreçleri, ilköğretim okullarında uygulanmakta olan Türkçe dersi öğretim programlarının eleştirel bakış açısıyla incelenip değerlendirilmesi, etkinlikler yoluyla okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin dilin kurallarına uygun olarak geliştirilmesi, dilbilgisi öğretim alanındaki bilgilerin beceriye dönüştürülmesi, Türkçe öğretiminde kullanılacak metinlerin seçimi, metnin özellikleri, metinle ilgili soruların hazırlanması ve değerlendirilmesi, metnin çeşitli yönlerden incelenmesi, kazanılan bilgi ve becerilerin daha kalıcı olmasının sağlanması için uygulama çalışmaları, ölçme- değerlendirme araç, tür ve yöntemleri, Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme. Düzeye uygun metinlerle çağdaş bir öğretim ortamı hazırlama çalışmaları.
--	---

44.	Ders Kodu : EGIT 102	Ders Adı: Türk Eğitim Tarihi
	Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.	

45.	Ders Kodu : TURO 308	Ders Adı: Uygarlık Tarihi
	Giriş, Mezopotamya uygarlıkları, Mısır uygarlığı, İran uygarlığı, Çin ve Hint uygarlıkları, Anadolu uygarlıkları, Orta Asya Bozkır uygarlığı, Yunan ve Helen uygarlığı, Roma ve Bizans uygarlığı, Orta Amerika uygarlıkları, İslam uygarlığı, Batı uygarlığı, keşifler ve bilimsel buluşlar.	

46.	Ders Kodu : EGIT 203	Ders Adı: Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.	

47.	Ders Kodu : TURO 401	Ders Adı: Tiyatro ve Drama Uygulamaları
	Geleneksel tiyatro kavramının Aritoteles'ten beri gelişimi. Tiyatro alanına ilişkin temel kavramlar. Canlandırma ve canlandırma teknikleri. Doğaçlama çalışmaları. Tiyatro diline yönelik saptamalar. Dramaturji, yorumlama ve sahneleme. Yaratıcı drama kavramının ve çalışmalarının tanıtılması. Yaratıcı drama çalışmalarından Türkçe öğretiminde yararlanma yolları. Oyunlaştırma teknikleri ve Türkçe öğretimi. Oyun kavramı. Oyunun psikolojik temelleri ve oyun-eğitim ilişkisi.	

48.	Ders Kodu : TURO 402	Ders Adı: Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri
	Ders kitabının bir dersin en önemli gereçlerinden biri olarak öğretimdeki yeri. Ders kitabını oluşturan dış koşullar (yasalar, yönetmelikler; okul türleri, piyasa koşulları vb.) ile iç koşulların (kullanılacak yöntemler, konu alanının özellikleri, fiziksel yapı koşulları vb.) tanıtılması ve bu konuda uygulamaların yapılması. Ders kitabı inceleme alanında dünyadaki birikimden yararlanma. Bir ders kitabında önemli olan dil, konusal bütünlük sinamay ve sağlamaştırma öğretileri ve zenginliği, Türkçe derslerinde metin seçimi ve çeşitliliği, sayfa düzeni ve grafik öğelerin kullanımı gibi öğelerin işlevi ve bunların farklı anlayışlara göre oluşturulmuş (eski-yeni) ders kitapları üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi. Her öğretmen adayının, kendi alanıyla ilgili bir ders kitabını çok açılı bir anlayışla kuşatabilmesi ve bir değerlendirme raporu yazması için gereken çalışmaların yapılması. Bu	

çalışma için Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze kadar uygulanan farklı öğretim programları için hazırlanmış farklı anlayışlardaki ders kitapları uygulama örneği olarak kullanılmalı.

49.	Ders Kodu : TURO 403	Ders Adı: Okul Deneyimi
	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.	

50.	Ders Kodu : EGIT 404	Ders Adı: Rehberlik
	Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, okul öncesinde rehberlik, çocuğu tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.	

51.	Ders Kodu : EGIT 201	Ders Adı: Özel Eğitim
	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engelleme bakışıyla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.	

52.	Ders Kodu : TURO 402	Ders Adı: Dil ve Kültür
	Kültür kavramı, kültürün kaynakları, kültür öğeleri, uygarlık kavramı, kültürün ulusal benlik, ulusal kişilik, kültürel kimlik ve kültürel kişilik oluşturmadaki rolü, Türkçe öğretiminde kültür aktarımı, kültür aktarımının yasal dayanakları, kültürel kimliğin geliştirilmesi, bir kültür unsuru olarak dil, dil ve kültür ilişkisi, dilin kültür taşıyıcı özelliği, dilin kültürü koruması ve geliştirmesi, yazınsal metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi, Türk tarihi, Türk kültürü ve Türkçe ilişkisi, dil sosyolojisi bakımından dil, kültür ve medeniyet bağlantısı, medeniyet-kültür ilişkisi ve iki kavramın farklı yönleri.	

53.	Ders Kodu : EGIT 402	Ders Adı: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.	

54.	Ders Kodu : EGIT 408	Ders Adı: Öğretmenlik Uygulaması
	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.	

ALAN SEÇMELİ DERSLER

	Ders Kodu: TURO XXX	Ders Adı: Eski Türk Edebiyatına Modern Yaklaşımlar
55	Eski Türk Edebiyatı klasik şerh geleneğinden günümüze kadar oluşan yeni yaklaşımlar. Alımlama estetiği, yapasalılık, sosyolojik inceleme yöntemi, zihniyet incelemeleri	

	Ders Kodu : TURO XXX	Ders Adı: İleri Osmanlı Türkçesi
56	Osmanlı Türkçesi'yle yazılmış metinlerin okunması. Arapça ve Farsça kelimelerin tanıtılması. Osmanlıca metinler üzerinde çalışmalar. Türkçe Ekler:Zarf Fiil ve Sıfat Fiil Ekleri; Türkçe Zamirler, Türkçe Sayılar, Bildirme Ekleri, Hal Ekleri, İyelik Ekleri, Zaman Ekleri, Dilek ve Şart Kipi, Türkçe Edatlar, İstek ve Emir Kipi, Ek Fiil ve Birleşik Fiil Çekimleri, Farsça Yapılı Tamlamalar, Farsça ve Arapça Çokluk Ekleri, Arapça Kelimelerin Yapısı, Arapça Masdarlar, Arapça İsimlerde çokluk, Arapça Masdarlar, Arapça İsimlerde çokluk.	

	Ders Kodu : TURO XXX	Ders Adı: Eski Türk Edebiyatı Düzyazı Türleri
57	Eski Türk edebiyatının temel kaynakları ve kavramları kavratılacak. Eski Türk edebiyatı metodolojisini öğrenmeye ve nazım-nesir ayırımına yönelik çözümleme çalışmaları yapılacak. Eski Türk edebiyatının nazım şekilleri, türleri, edebî sanatları üzerine kısaca durulacak. Nesir, nâsir; sade, orta, süslü nesir; inşa, münşi kavramlarından hareketle XIII. ile XIX. yüzyıl arasında Eski Türk edebiyatında gelişen nesir çizgisi değerlendirilecektir.	

	Ders Kodu : TUROXXX	Ders Adı: Türk ve Dünya Mitolojisi
58	Türk ve dünya mitolojisi hakkında çalışmalar yürütmek, inanç tarihi içindeki yerini tespit etmek, anlatıya dayalı türler arasında karşılaştırmalar yapmak. İlkel dönemden günümüze kadar gelmiş olan mitolojiler, efsaneler ve halk inanışları üzerinde çalışmalar yürütmek.	

	Ders Kodu : TUROXXX	Ders Adı: Yaratıcı Yazarlık
59	Öğrencilerin yazma yeteneklerinin ve yaratıcılıklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Yaratıcı yazma yönteminin tanım, sınır ve kapsamı, Yaratıcı yazmanın ana ilkeleri, Yaratıcı yazma çalışmalarında yazma süreci, Yaratıcı yazmada karşılaşılabilecek engeller, Kurmaca metin yazma teknikleri, Kurmaca bir metne sonuç yazma masal tamamlama belirli sözcük ve kavramları kullanarak yazma örnek metin çalışmaları, Kurmaca bir metnin anlatıcısını değiştirmek örnek metin çalışmaları, Kurmaca metnin zaman, yer, şahıs gibi temel unsurlarını değiştirmek Kurmaca bir metni bakış açısını değiştirerek yeniden kurgulama çalışmalarının yapılması	

	Ders Kodu : TUROXXX	Ders Adı: Dil İncelemeleri
60	Dünya dillerinin yapılarına yönelik betimlemeler yapılması ve dünya dillerinin çeşitli açılardan sınıflandırılmasının incelenmesi amaçlanmaktadır.	

	Ders Kodu : TUROXXX	Ders Adı: Dil Felsefesi
61	Dil felsefesiyle ilgili temel tartışmaların tanınması. Dilin dış dünyanın tasvir aracı, düşünmenin aracı, kültürün taşıyıcısı ve bir işaret sistemleri çokluğu olmasından kaynaklanan farklı problem alanlarının tartışılması.	

	Ders Kodu : TUROXXX	Ders Adı: Dil ve Beyin
62		

	Dilin beyindeki oluşumu ve konumlanması, konuşma eyleminin gerçekleşimi, herhangi bir beyin hasarı veya farklı gelişiminde dil sistemindeki farklılıklar (otizm), dil sisteminin işleyişini etkileyen hastalıklar (afazi, şizofreni vd.), bu hastalıklar sonucu dil sisteminde ortaya çıkan aksamaların betimlenmesi ve dilin yeniden kazandırılması işlenecektir.
--	--

63	Ders Kodu : TUROXXX	Ders Adı: Metin Dilbilimi
	Metindilbilim kuramları ve bu kuramlar çerçevesinde çeşitli türlerde metinlerin incelenmesi uygulamalı olarak ele alınmaktadır.	

64	Ders Kodu : TUROXXX	Ders Adı: Drama
	Tiyatro ve drama tekniklerini kullanarak, doğaçlama oluşum süreçlerini canlandırmak, oyunlar ve canlandırmalar yoluyla öğretmen adayları arasındaki uyum, güven ve iletişimi eğitim hedefli bir çerçevede gerçekleştirmek ve aktif bir eğitim ortamı yaratma becerisi geliştirmek amaçlanmaktadır.	