

FİNAL ULUSLARARASI AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
KKTC
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

EK-2
DERS İÇERİKLERİ

BDN 101 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi. Ders Kitabı: Wuest, D., A. (2006). Foundation of Physical Education, Exercise Science, and Sport. McGraw-Hill International Edition. NY.
BDN 103 Genel Jimnastik Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri. Ders Kitabı : Şengül, E. (1999). Serbest Cimnastik, 3. Bası, Ankara: Bağırhan Yayınevi. Tuross, F. (1991). Artistic Gymnastics. Dubuque: Wm. C. Brown Publishers. Werner, P.H. (1994) Teaching Children Gymnastics Becoming a Master Teacher, Human Kinetics.
BDN 105 İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri Ders Kitabı: Demirel, A.H., Koşar, Ş.N. (2006). İnsan Anatomisi ve Kineziyolojisi. 2. Baskı. Ankara: Nobel Yayın; Behnke, Robert S. (2001). Kinetic Anatomy. Champaign, IL: Human Kinetics; Delavier, Frederic (2001). Strength Training Anatomy: Your illustrated guide to muscles at work. Champaign, IL: Human Kinetics.
BDN 107 Basketbol Basketbolün tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi beceriler Ders Kitabı: Krause J.(1991).Basketball Skill and Drills. Leisure Press, Champaign Illinois. Oliver J.(2004).Basketball Fundamentals. Human Kinetics Publishers, Champaign Illinois. Sevim Y.(1991).Basketbol. Gazi Büro, Ankara
BDN 109 Yüzme Yüzmenin tarihçesi. Suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, çıkış R ve dönüş teknikleri. Ders Kitabı : Austswim (2000) Teaching Swimming and Water Safety. Human Kinetics. Guzman, J., R. (2006). The Swimming drill. Human Kinetics.
TUR 101Türkçe I: Yazılı Anlatım Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlaşıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme. Ders Kitabı: Özdemir, E. (1989) Sözlü ve Yazılı Kompozisyon, Ankara; Karaalioglu, S. K., Kompozisyon Sanatı, İstanbul; Korkmaz, Z. (2003) Türkiye Türkçesinin Grameri ve Şekil Bilgisi, TDK, Ediskun, H., Dilbilgisi, İstanbul Türkçe Sözlük, TDK.

FİNAL ULUSLARARASI AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
KKTC
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

AİT 101 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ders Kitabı : KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004; AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995; Atatürkün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981 Atatürkün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.

EGT 101Eğitim Bilimine Giriş

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Ders Kitabı : Erden, M. (1998), Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Alkım Yayınları, İstanbul; Karlı, M. D. (2003), Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Pegem A Yayıncılık, Ankara.

BDN 102 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım.

Ders Kitabı: Webb, M., Bond, M., Beale, P. (2002) İlk Yardım El Kitabı. Çev: Seyahi, A., Öztora, S. İstanbul, İnkılap Yayınevi; The British Red Cross Society (1993) İlk Yardım El Kitabı. Çev: Kütevin, E., Kütevin, Z. İstanbul, İnkılap Yayınevi; Lee, T., Newman, L., Crawford, R., et. al. (2002) First Aid Manual, 8th Edition, London

BDN 104 Artistik Jimnastik

Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer, paralel, barfiks, halka kulplu beygir atlama; Bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletleri ve bunlarla yapılan temel beceriler

Ders Kitabı: D.Mitchell, B.Davis, R.Lopez (2002) Teaching Fundamental Gymnastics Skills, Human Kinetics; Turoff, F. (1991). Artistic Gymnastics. Dubuque: Wm. C. Brown Publishers

BDN 106 Atletizm

Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heplatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.

Ders Kitabı: Alford,J.W., Dick F.W., (1985). The Jumps. Birmingham. Arnold, M., (1985). Hurdling. Surrey: BAAB/AAA Publication Sales Centre. Ballesteros, J.M., Alvarez J., (1997). Atletizm Temel Antrenörlük Bilgileri. Çeviren: G. Güngör. Ankara: Bağırhan Yayımevi; Candan. N., Dündar U., (1996). Atletizm Teorisi. Ankara: Bağırhan Yayımevi.

FİNAL ULUSLARARASI AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
KKTC
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

BDN 108 Doğa Sporları

Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması(Trekking, Orienteering, Dağcılık, Mağaracılık, Kano, Rafting, İzcilik, Yelken).

Ders Kitabı: Graydon, D. ? Hanson, K. (2010). Dağcılık (Zirvelerin Özgürlüğü). İstanbul: Homer Kitabevi.; Jacobson, C. (2004). Doğa Sporlarında Düğümler. İstanbul: Bilge Kültür Sanat; Jacobson, C. (2004). Herkes İçin Kampçılık. İstanbul: Bilge Kültür Sanat.

TUR 102 Türkçe II: Sözlü Anlatım

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Ders Kitabı: Karaalioglu, S. K.(1985) Sözlü ve Yazılı Kompozisyon Sanatı, İstanbul; Şenbay, N., (1982) Söz ve Diksiyon Sanatı, İstanbul; Giray, Ü.,(1999) Yanlışları ve Doğrularıyla Güzel Konuşma, Ankara

AİT 102 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Ders Kitabı: KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004; AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995; Atatürkün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981; Atatürkün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964

BDN 110 Temel Müzik Eğitimi

Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işleme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.

Ders Kitabı: Akkaş S.(1993). Okulöncesi Eğitiminde Müzik Gazi Büro ve Kitabevi, Anlara Sun M. (1997). Temel Müzik Eğitimi Evrensel Müzik yayınları No: 48 Ankara.

EGT 102 Eğitim Psikolojisi

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Ders Kitabı: Arı, R. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım; Aydın, A. (2008). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi.

BDN 201 Egzersiz Fizyolojisi

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.

Ders Kitabı: Vander,A.J., Sherman,J.H., Luciano,D.S. Human Physiology:The Mechanisms of Body

FİNAL ULUSLARARASI AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
KKTC
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

Function. Third Edition,1980; Emin E., Demirel H., Güner R., Turnagöl H., Başoğlu S., Zergeroğlu A.M., Ülkar B. Hazır T. (2002). Egzersiz Fizyolojisi Ders Kitabı, Editör: Emin Ergen, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
BDN 203 Ritim Eğitimi ve Dans
Ritm ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritm, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar Ders Kitabı: Altay,F., Bulca,Y.(2006).Ritim Eğitimi ve Dans, Spor Yayınları ve Bağırhan Yayınları. Ankara; Graziella, P. (1995) Elementer Dance, Köln
BDN 205 Hentbol
Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler. Ders Kitabı: Mraz,J.,Schadlich, G. (1976) Teil 1 Berlin: Verlag Bartles Sevim, Y. (1992)Hentbol Teknik-Taktik. Ankara: Gazi Yayınevi; Muratlı, S. (1985) Hentbolde savunma. İstanbul:Oto Basımevi
COM 201 Bilgisayar I
Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolu programları, veri sunumu; eğitimde internet kullanımı; bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri; bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları. Ders Kitabı: Molly E. Holzschlag, (2002) HTML 4 , İstanbul : Sistem yayıncılık;(çev. Ali Halaç ; ed. Suat Koyuncu.) Beytepe Kütüphanesi; Derfler, Frank J. (2005) How networks work , Indianapolis, IN : Que; Beytepe Kütüphanesi
İNG 201 Yabancı Dil I
İngilizcenin temel zaman kavramlarını, cümleyi kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kendi konularında İngilizce kaynakları okuyarak anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir. Ders Kitabı: Le Maistre S. ,et al. (2011), Language to Go, Pearson, Malaysia.
EGT 203 Öğretim İlke ve Yöntemleri
Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri Ders Kitabı: Ertürk, S. Eğitimde Program Geliştirme? Ankara, Yelkentep Yayınları 4. 1975; Demirel, Ö. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Ankara, PEGEM-A Yayıncılık.2004.
BDN 202 Antrenman Bilgisi
Antrenman kavramı, antrenman temel ve yardımcı ilkeleri, biyomotor yetenekler ve çocuklarda geliştirilmesi, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, sporda yetenek seçimi. Ders Kitabı: Bompa, T. (1990). Antrenman Kuramı ve Yöntemi; Malina, R.M, Bouchard, C. (1991). Growth, Maturation and Physical Activity. USA. Human Kinetics
BDN 204 Futbol
Futbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler. Ders Kitabı: Bizans. G, 1995 Futbol Öğretim Planı Gençlerin Antrenmanı TFF Yayınları İstanbul; Başyazıcıoğlu. M, 1997, Futbol da Teknik- Alıştırmalar ve Alan Uygulamaları.
BDN 206 Halk Oyunları
Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin Halk Oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması. Ders Kitabı: Ay, G. 1990; Folklara Giriş, Pan Yayıncılık, İstanbul;Baykurt, Ş., Evliyaoğlu, S. 1987; Ofset Yayıncılık, Ankara; Demirsipahi, C. 1975; Türk Halk Oyunları, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara
COM 202 Bilgisayar II
Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve

FİNAL ULUSLARARASI AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
KKTC
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

Ders Kitabı: Derfler, Frank J. (2005) How networks work , Indianapolis, IN : Que; Beytepe Kütüphanesi TK 5105.5 .D468 2005

İNG 202 Yabancı Dil II

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

Ders Kitabı: Le Maistre S., et al. (2011), Language to Go, Pearson, Malaysia.

EGT 209 Özel Eğitim

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

Ders Kitabı: Edt. Metin, N., (2012) Özel gereksinimli Çocuklar. Maya Akademi Yayınları, Ankara; Edt. Diken, H.İ., (2012) Özel Eğitimde Gereksinimi Olan Çocuklar ve Özel Eğitim. Pegem Akademi Yayınları, Ankara.

EGT 207 Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Ders Kitabı: Nitko, A.J., and Brookhart, S. M. (2007) Educational assessment of Students. New Jersey: Pearson; Turgut, M.F. ve Baykul, Y. (2010) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Ankara: PegemA yayınları.

BDN 301 Psikomotor Gelişim

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi

Ders Kitabı: Jersalt, A. (1982). Çocuk Psikolojisi. Çev. G. Günce. Ankara: A.Ü. Eğitim Bil. Fakültesi Yayınları. Zaichkowsky, L.D., Zaichkowsky, L.B., Martinek, T.J. (1980). Growth and Development. The Child and Physical Activity. St. Louis: The C.V. Mosby Company.

BDN 303 Fiziksel Uygunluk

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu

Ders Kitabı: Özer, K.(2001) Fiziksel Uygunluk.Nobel Dağıtım,Ankara; Erkan , N .(2000) Yaşam Boyu Spor Bağırğan Kitabevi.

BDN 305 Voleybol

Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler

Ders Kitabı: Amerikan Sport Education Program (2007) Coaching Yoth Volleyball Human Kinetics ; Barth K., Heuchert R., (2009)Voleybol Öğreniyorum Spor Kitabevi

FİNAL ULUSLARARASI AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
KKTC
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

BDN 307 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi
Dünyada ve Türkiye’de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi. Ders Kitabı: Mechikoff, A. R., Estes, S.G. (2002) A History and philosophy of sport and physical education, from ancient civilization to the modern world, McGrawHill, USA; McComb G.D. (2004) Sports in World History Routledge, UK
EGT 311 Türk Eğitim Tarihi
Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme.Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler. Ders Kitabı: Aydın, İ. Alternatif Okullar. Ankara: PegemA Yayınları, 2002. Güneş, M. Ve Güneş, H. Türkiye’de Eğitim Politikaları ve Sivil Toplum. Ankara: Anı Yayıncılık, 2003.
EGT 301 Özel Öğretim Yöntemleri I
Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. Ders Kitabı: Demirhan G. (2008) Spor Eğitimi. Bağırhan yayınevi Ankara; MEB Yayınları (2008).Beden Eğitimi dersi öğretim programı. Ankara.
EGT 401 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı
Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu. Ders Kitabı: Alkan, C. (1991).Özel Öğretim İlke ve Yöntemleri ?Özel Öğretim Teknolojileri; Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları; Bilen, M. (1993). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Takav matbaacılık, Yayıncılık Sanayi ve Ticaret A.Ş
BDN 302 Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması. Ders Kitabı: Alpar, R. (2000). Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik. Ankara: GSGM Yayın No:151; Armour, K. & Macdonald, M. (2012). Research methods in physical education and youth sport. London: Routledge
BDN 409 Sporda Beceri Öğrenimi
Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik v.b etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi. Ders Kitabı: Schmidt, R.A. & Craig A. Wrisberg (2011) Motor Learning and Performance. 5th ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics Books.
BDN 306 Egzersiz ve Beslenme
Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performans etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık, sporcularda beslenme bozuklukları Ders Kitabı: Jeukendrup A, Gleeson M (2009). Sport Nutrition . Human Kinetics ; Williams M. The

FİNAL ULUSLARARASI AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
KKTC
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

Ergogenics Edge (1998). Paperback. Human Kinetics.
BDN 308 Eğitsel Oyunlar
Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama Ders Kitabı: Bilir,G., Sevim, Y. (1977). Hentbol için 100 Eğitsel Oyun Ankara. Hanrahan,S.,J.,Carlson.,T.B., (2000) Game Skills.Human Kinetics.
EGT 302 Özel Öğretim Yöntemleri II
yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, beden eğitimi ve spor alanındaki ders kitaplarının eleştirisel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi. Yıllık, ünite ve günlük plan türleri, Micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi Ders Kitabı: Tiryaki Ş. (1999) Oyunlarla Mini Voleybol Türkiye Voleybol Federasyonu Yayınları, Ankara; Altay F. ve Bulca Y. (2006) Ritim Eğitimi ve Dans Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara.
BDN 314 Etkili İletişim Becerileri
Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.
EGT 304 Sınıf Yönetimi
Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler). Ders Kitabı: Aydın, A. Sınıf Yönetimi. Ankara: Tek Ağaç Eylül Yayıncılık, 2007; Bakioğlu, A. Çağdaş Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti 2009.
BDN 310 Okul Deneyimi
Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama Ders Kitabı: MEB Yayınları Beden Eğitimi Dersi Öğretim programı ve Kılavuzu MEB Yayınları İlköğretim Spor Etkinlikleri Dersi Öğretim Programı
BDN 304 Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor
Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler. Ders Kitabı: Touse, P. (2009). Inclusion in Physical Education; WHO (1980). International classification of impairments, disabilities and handicaps: a manual of classification relating to the consequences of disease. Geneva. World Health Organization
BDN 312 Drama
Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi. Ders Kitabı: MEB,(2004). İlköğretim Drama 1. Ankara: MEB Yayınevi; Önder, Alev (2006). İlköğretimde Yaratıcı Drama. İstanbul: Morpa Yayınları; Üstündüğ, Tülay (2002).Yaratıcı Drama Öğretmeninın Günlüğü. Ankara; Altay Ergün. 2001. Çocuk Oyunları Antolojisi. Alfa Yay.İstanbul.

FİNAL ULUSLARARASI AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
KKTC
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

Aral Neriman ve diğ. 2000. Eğitimde Drama. Yapa Yay. İstanbul

BDN 405 Topluma Hizmet Uygulamaları

Kesirler, kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri, kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri, denklik, Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.**Ders Kitabı:** Bringle, G. R.; Philips, A. M. And Hudson, M. () The Measure of Service Learning; Research Scales to Assess Student Experiences; Edt. Seifer, S. D. And Connors, Faculty Toolkit for Service-Learning in Higher Education. Community-Campus

EGT 309 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.**Ders Kitabı:** Aydın, İ. Alternatif Okullar. Ankara: PegemA Yayınları, 2002; Güneş, M. Ve Güneş, H. Türkiyede Eğitim Politikaları ve Sivil Toplum. Ankara: Anı Yayıncılık, 2003; Şişman, M. ve Taşdemir, İ. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara:PegemA Yayınları, 2008.

EGT 403 Rehberlik

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.**Ders Kitabı:** CAN, Gürhan (Editör) (2010). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: PegemA Yayıncılık; GÜVEN, Mehmet. (Editör), (2010). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara, Anı Yayıncılık; KAYA, Alim. (Editör) (2011). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara, Anı Yayıncılık.

BDN 402 Mezuniyet Projesi

Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmaları raporlaştırma ve sunma.

BDN 404 Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

Ders Kitabı: Baransel, A. (1993). Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi, İstanbul: Avcıyol Yayın. Can, H. (1997). Organizasyon ve Yönetim, Ankara: Siyasal Kitapevi. Certo, S.C. (1989). Principles of Modern Management, Functions and Systems, Boston: Allyn and Bacon

BDN 406 Öğretmenlik Uygulaması

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama

BDN 407 Okul Deneyimi

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama

FİNAL ULUSLARARASI AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
KKTC
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

BDN 409 Sporda Beceri Öğrenimi

Spor becerilerinin öğrenilmesinin temel doğasını, hareket öğrenim ve stratejisini , beceri analiz, öğrenme ve öğretim durumlarını, becerilerin öğrenim ve performansında kişisel farklılıkları anlama değerlendirme
Ders Kitabı: Coker, Cheryl A (2009) Motor Learning and Control for Practitioners. Holcomb Hathaway; Magill, Richard A. (2010) Motor Learning and Control: Concepts and Applications. 9th ed. New York: McGraw-Hill Co.