

Uluslararası Final Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Psikoloji Lisans Programı

DERS KATALOĞU

PSKL101- Psikolojiye Giriş I	(4-0-4)
<p>Sadece psikoloji öğrencileri için düzenlenmiştir. Ders başlıklarının içeriği bilim olarak psikoloji, davranışın biyolojik temelleri, duygu ve algı, öğrenme teorileri, güdüler ve duygulardır. Zeka ve ölçümleri yine dersin içeriğidir.</p> <p>Kaynak: Morris, C.G. (2002). Psikolojiyi Anlamak (Çev.Eds. H.B.Ayvaşık & M.Sayı). Ankara: TPD Yayınları.</p> <p>Plotnik, R (2009) Psikolojiye Giriş. İstanbul: Kaknüs Yayınları.</p> <p>Smith E. E., Fredrikson B., Bem D. J., Loftus G. R. & Nolen-Hoeksema S. (2012) Psikolojiye Giriş. Ankara: Arkadaş Yayınları</p>	
PEDR107-Sosyolojiye Giriş	(2-0-2)
<p>Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiye’de ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, ve güncel sosyolojik çalışma örneklerini içermektedir.</p> <p>Kaynak: Giddens, A. (2013) Sosyoloji Kırmızı Yayınları, İstanbul.</p> <p>Ritzer, G. (2012). Modern Sosyoloji Kuramları. (Çev. Himmət Hülür), Ankara: De Ki Yayınları.</p>	
PEDR105-Felsefeye Giriş	(3-0-3)
<p>Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.</p> <p>Kaynak: Cevizci, Ahmet (2010) Felsefeye Giriş. Nobel Yayıncılık (5. Basım).</p> <p>Takiyettin Mengüşoğlu. (2008) Felsefeye Giriş. İstanbul: Remzi Kitabevi.</p>	
TURK101-Türkçe I: Yazılı Anlatım	(2-0-2)
<p>Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dil arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma) ayrıca planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni), bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme gibi konuları kapsamaktadır.</p> <p>Kaynak: Sarı, Mehmet (2011). Türk Dili Ders Kitabı. Okutman Yayıncılık (2. Baskı).</p>	
İNGİ101-İngilizce I	(3-0-3)
<p>Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır.</p>	
AIİT101-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	(2-0-2)
<p>Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti’nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal’in Samsun’a Çıkışı ve Anadolu’daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM’nin Kuruluşu ve İç İsyenlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması gibi konuları kapsamaktadır.</p> <p>Kaynak: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi - I, TC. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2729, Açıköğretim Fakültesi Yayını No:1690</p>	
BİLG101-Bilgisayar I	(2-2-3)

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları gibi konuları içermektedir.	
PSKL102-Psikolojiye Giriş II	(4-0-4)
PSY 101 dersinin devamıdır ve içerdiği konular; insan gelişimi, düşünme ve dil, sosyal etki, kişilik ve değerlendirilmesi, klinik psikoloji, psikoterapi teknikleri, stres ve mücadelesi ve bilgi işleme konularıdır. Morris, G. C. (2002). Psikolojiyi Anlamak (Çev. Ayvaşık, B. ve Sayıl, M.) Ankara: Türk Psikologlar Derneği.	
PDR-106 Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	
Kütüphane sistemlerini tanıma, kaynaklara ulaşmak amacıyla internette ve elektronik veri tabanlarında tarama yapma, ödev ve rapor yazım kurallarını içermektedir. Kaynak: Siyez, D. (2014), PDR de Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Pegem Akademi	
PSKL104-Gelişim Psikolojisi I	(3-0-3)
Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları başlıca konu başlıklarıdır. Kaynak: Sayıl, M. (1997). İnsanın Gelişimi: Yaşam Boyu Gelişim. Psikiyatri Temel Kitabı (Güleç, C. & Köroğlu, E.) s.127-147.	
İNGİ102- İngilizce II	(3-0-3)
Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “İngilizce I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.	
BİLG102 Bilgisayar II	(2-2-3)
Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi ele alınmaktadır.	
PSKL201-Gelişim Psikolojisi II	(3-0-3)
Yaşam boyu gelişim bakış açısı ile ergenlikten ölüme kadar olan sürede her bir yaşam evresine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişimler ve özellikler hakkında temel bilgi aktarılmaktadır. Bunun yanı sıra tarihsel ve kültürel bağlamı içinde ölüm, gelişimin farklı dönemlerinde ölüm ve ölüme yönelik tutumlar ele alınmaktadır. Kaynak: İnanç, B. et al. (2015) Gelişim Psikolojisi. Pegem Akademi (10. Baskı).	
PSKL203-Psikolojik Ölçme ve Değerlendirme	(3-0-3)
Psikolojik testlere, teknik ve metodolojik ilkelere ve testlerde sosyal ve etik meselelere giriş ele alınmaktadır. Kaynak: Erkuş, A. (2014) Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme. Pegem Akademi (2. Baskı).	
PSKL205-Sosyal Psikoloji I	(3-0-3)
Sosyal psikolojinin temel yaklaşımları ve ilgilendiği konular ile ilgili bilgi aktarımını ve sosyal psikolojide araştırılan konular ve kullanılan yöntemlerin tartışılmasını kapsamaktadır. Kaynak: Hogg, M. and G. Vaughan (2014) Sosyal Psikoloji. Ütopya Yayıncılık (7. Baskı).	
STAT101- İstatistik I	(3-0-3)
Bu ders, betimsel istatistik temel kavramlarını ve uygulamalarını kapsamaktadır. Verileri düzenleyerek analize hazır hale getirir. Verileri analiz ederek betimsel istatistikleri uygular. Verilere uygun grafikleri çizer. Betimsel istatistikler ve grafiklere dayanarak verileri yorumlar. Betimsel istatistik ile anlam çıkarıcı istatistik arasındaki farkları ayırt eder. Kaynak: Güriş, S. ve M. Astar. (2014) Bilimsel Araştırmalarda SPSS ile İstatistik. İstanbul, Der Yayıncılık	
PSKL207-Gözlem ve Görüşme Teknikleri	(3-0-3)
Bu ders, klinik psikoloji başta olmak üzere psikolojide yapılabilecek görüşme süreçlerine dair temel unsurları kapsamakta ve görüşme tekniklerinin esaslarını ve gereklerini tanıtmaktadır. Kaynak: Ethem, İ. (2004). Görüşme İlke ve Teknikleri. (3. Basım). PDREM Yayınları.: İstanbul	
PSKL202-Öğrenme Psikolojisi	(3-0-3)
Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen etkenler, öğrenme kuramları, etkili öğrenme yöntem ve teknikleri ele alınmaktadır. Kaynak: Akbaba, S. (2014) Psikolojik Danışma ve Sınıf Ortamlarında Öğrenme Psikolojisi. Pegem Akademi (6. Baskı).	
PSKL204-Deneysel Psikoloji	

Bu ders, bilimsel yaklaşım ve deneysel yöntemin kavranmasını ve uygulanmasını, bilimsel yaklaşımın temel kavram, ilke ve kurallarını kapsamaktadır. Kaynak: Kantowitz, B., H. Roediger ve D. Elmes (2014) Deneysel Psikoloji. Nobel Akademik Yayıncılık.	
PSKL206-Klinik Psikolojiye Giriş	(3-0-3)
Bu ders, klinik psikoloji alanının tarihsel bağlamı hakkında bilgi edinme, klinik psikolojide tanı ve değerlendirme gibi süreçleri tanıma, ve klinik psikolojinin diğer alt disiplinlerle ilişkilendirilmesini içermektedir. Kaynak: Kramer, G. P., D. A. Bernstein & V. Phares (2014) Klinik Psikolojiye Giriş. Mentis Yayınevi. Hunsley, J. & Lee, C.M. (2006). Introduction to Clinical Psychology: An Evidence-Based Approach. Canada: John Wiley & Sons. Kramer, G.P., Bernstein, D.A., Phares, V. (2009). Introduction to clinical psychology. 7th ed. N.J.: Pearson.	
PSKL208-Sosyal Psikoloji II	(3-0-3)
Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler ve sosyal psikoloji konularında alanyazından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır. Kaynak: Hogg, M. and G. Vaughan (2014) Sosyal Psikoloji. Ütopya Yayıncılık (7. Baskı).	
STAT102- İstatistik II	(3-0-3)
Bu ders hipotez testleri, korelasyon, regresyon, anlamlılık testleri, varyans analizi ve istatistik paket programlarında uygulamalar gibi konuları kapsamaktadır. Kaynak: Güriş, S. ve M. Astar. (2014) Bilimsel Araştırmalarda SPSS ile İstatistik. İstanbul, Der Yayıncılık	
PSKL301- Bilişsel Psikoloji	(3-0-3)
Zihinsel süreçleri çalışan bilim dalı olarak psikolojinin incelenmesi; algı, dikkat, hafıza, dil, okuma, problem çözme gibi konularda deneysel araştırmaların kuramsal olarak yorumlanması gibi konuları kapsamaktadır. Kaynak: Smith, E. ve S. Kosslyn (2014) Bilişsel Psikoloji: Zihin ve Beyin. Nobel Akademik Yayıncılık.	
PSKL303-Kişilik Kuramları I	(3-0-3)
Bu ders kişiliğin tanımlanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve temel kişilik kuramları konularını kapsamaktadır. Kaynak: İnanç, B. Y. ve E. E. Yerlikaya (2015) Kişilik Kuramları. Pegem Akademi. Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kaknüs Yayınları	
PSKL305-Psikopatoloji I	(3-0-3)
Bu ders, kaygı bozukluklarının tanımlanması, nedenleri, tedavileri konularını ve psikopatolojilerin tarihsel ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır. Kaynak: Davison, GC & Neale, JM (2011). Anormal Psikolojisi. (Çev Ed. İhsan Dağ). Düzeltilmiş yeniden basım. Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara. Oltmanns, TF., Neale JM., & Davison, GC (2003). Anormal davranışlar psikolojisinde vaka çalışmaları. (Çev. Ed. İhsan Dağ). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara	
PSKL304-Kişilik Kuramları II	(3-0-3)
Bu dersin amacı günümüzdeki belli başlı kişilik kuramlarını ve insanın psikolojik doğasına ilişkin öne sürdüklerini incelemektir. Varoluşçu yaklaşım, biyolojik yaklaşım, ayırıcı özellik, davranışçı yaklaşım ve sosyal bilişsel kuram kavramlarını kapsar. Kaynak: İnanç, B. Y. ve E. E. Yerlikaya (2015) Kişilik Kuramları. Pegem Akademi. Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kaknüs Yayınları	
PSKL306-Psikopatoloji II	(3-0-3)
Bu ders, bir tanı grubuna giren psikolojik bozuklukların tanımlanması, nedenleri, tedavileri konularını ve psikopatolojilerin tarihsel ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır. Kaynak: Davison, GC & Neale, JM (2011). Anormal Psikolojisi. (Çev Ed. İhsan Dağ). Düzeltilmiş yeniden basım. Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara. Oltmanns, TF., Neale JM., & Davison, GC (2003). Anormal davranışlar psikolojisinde vaka çalışmaları. (Çev. Ed. İhsan Dağ). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara	
PSKL302-Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	(3-0-3)
Bu ders, endüstri ve örgüt Psikolojisinin tanımını, tarihçesini ve iş analizi, iş performansı, iş doyumunu, personel seçimi gibi temel konularını kapsamaktadır. Kaynak: Izgar, H. (ed.) (2012) Endüstri ve Örgüt Psikolojisi. Eğitim Yayınevi. Ergin, C. (2006). İnsan Kaynakları Yönetimi: Psikolojik Bir Yaklaşım, Ankara: Elma Yayınları. Spector, P. (2008). Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice, New York: John Wiley & Sons.	
PDR308-Davranış Bozuklukları	(3-0-3)

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri, klasik sınıflandırma ve güncel DSM tanı ölçütleri; DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukları ve müdahale yöntemlerini kapsamaktadır. Kaynak: Garry, M. (2003). Behavior modification: What it is and how to do it. Prentice Hall.	
PSKL401- Psikolojik Testler	(2-4-4)
Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zeka testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesini kapsamaktadır. Kaynak: Anastasi, A. & Urbina, S. (1997). Psychological Testing (7th. Ed.), New Jersey: PrenticeHall, Inc. Erkuş, A. (2003). Psikometri üzerine yazılar, Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.	
PSKL403-Psikoterapi Kuramları	(3-0-3)
Bu ders kapsamında, psikoterapiyle ilgili temel kavramlara, kuramlar üstü modele, çağdaş psikoterapi yaklaşımlarına ilişkin bilgi aktarımlarını kapsamaktadır. Kaynak: Prochaska, J.O. & Norcross, J.C. (2007). Systems of Psychotherapy: A ransstheoretical analysis (6th. Ed.), Belmont, CA: Thomson Higher Education.	
EGIT-401 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	(2-0-2)
Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi vb.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılmasını kapsamaktadır. Kaynak: Cebeci, Suat (2015) Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri. Alfa Yayınları.	
PSKL405-Alan Uygulaması	(1-4-3)
Bu ders kapsamında, öğrenciler gönüllü olarak sivil toplum örgütleri, okullar ya da diğer kurumlarda görev alarak gözlem ve uygulama yapma şansı yakalamaktadır.	
PSKL402- Meslek Etiği ve Yasal Konular	(2-2-3)
Bu ders, mesleki davranışın etik standartlarının anlaşılması, psikolojinin alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranışların kavranması ve etik açıdan hassas konularda bilimsel bir problem çözme yaklaşımının nasıl benimseneceğinin kavratılmasını içerir. Kaynak: Kuçuradi, İ. (1996). Etik. Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara. Solso, R. & Johnson, H.(2005). Psikolojide Deneysel Yönteme Giriş: Vaka Yaklaşımı. (Çev: A. Ayçiçeği). Kitabevi Yayınları, İstanbul. Türk Psikologlar Derneği, Etik Süreç Yönetmeliği http://www.psikolog.org.tr/ekler/tbp_etikSurecYonetmeli.doc Türk Psikologlar Derneği, Etik Yönetmeliği http://www.psikolog.org.tr/ekler/tpd_etikYonetmeli.doc	
PSKL404- Sağlık Psikolojisi	(3-0-3)
Bu ders, sağlık psikolojisinin ilgilendiği konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımını ve sağlık psikoloji alan yazınından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır. Kaynak: Okyayuz, Ü. (2013) Sağlık Psikolojisi. Türk Psikologlar Derneği.	
PSKL406-Mezuniyet Tezi	(6-0-6)
Ders, öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlayarak ve uygulayarak psikoloji alanında kazandıkları teorik ve yöntemsel bilgileri uygulamalarını sağlar. Öğrenciler öncelikle bir araştırma teklifi hazırlarlar, sonrasında ise araştırma projelerini hayata geçirirler ve sonuç raporlarını hazırlarlar.	

Seçmeli Dersler

Biyolojiye Giriş	(3-0-3)
Bu ders biyoloji bilimine giriş niteliğindedir. İnsan biyolojisi, hücre biyolojisi, fizyoloji, üreme, gelişim, genetik ve evrim gibi konular işlenir. Kaynak: Bozkurt, Orçun ed. (2015) <i>Genel Biyoloji</i> . Ankara: Pegem Akademi (7. Baskı).	
İnsan Davranışının Biyolojik Temelleri	(3-0-3)
Bu ders davranışsal sinir bilimine giriş niteliğindedir, insan davranışını etkileyen anatomik ve fizyolojik faktörleri inceler. Sinir sisteminin davranışları nasıl oluşturduğunu ve etkilediğini anlayabilmek için, öğrenciler sinir sisteminin yapısını (nöroanatomi) ve sinir hücrelerinin bilgiyi nasıl taşıyıp işlediklerini (nörofizyoloji) öğrenecekler. Kaynak: Öktem, Ö (2013) Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş. Nobel Tıp Kitabevi.	
İnsan Hafızası	(3-0-3)
Enformasyon edinme, depolama ve geri alma süreçleriyle ilgili kuram ve araştırmaların incelenmesini, ayrıca bilişsel psikolojiyle ilgili seçilmiş bazı konuları içerir.	
Dil Psikolojisi	(3-0-3)
Gramerin psiko-dilbilimsel incelenmesi, dilin biyolojik temelleri, konuşmanın üretimi ve anlaşılması, dil edinim, dil ve düşünce arasındaki ilişki gibi konular işlenir.	

Kaynak: Traxler, M. J. (2012). Introduction to psycholinguistics: Understanding language science. UK: Wiley-Blackwell.	
İleri Öğrenme	(3-0-3)
Bu ders güncel öğrenme kuramlarının ve bu alandaki araştırmaların detaylı analizini içerir. Kaynak: Dilci, Tuncay (2014). <i>Öğrenme Psikolojisi</i> . İdeal Kültür ve Yayıncılık.	
Kültür ve Davranış	(3-0-3)
Bu dersin amacı kültürü hem bir bağımsız değişken hem de ortamsal değişken olarak tanımlamak ve evrensel psikoloji ilkelerine ulaşmada kültürel ve kültürlerarası psikoloji yaklaşımlarının rolünü vurgulamaktır. Kaynak: Tutar, Hasan (ed) (2015). <i>Davranış Bilimleri: Kavramlar ve Kuramlar</i> . Seçkin Yayıncılık.	
Yardım Becerileri	(3-0-3)
Öğrenciler bu derste etkili yardım becerileri konusunda kuramlar ve araştırmalarla ilgili bilgi edinecekler. Bu becerileri birbirlerine uygulayarak deneyimleyecekler. Yardım becerilerini tanıyabilecekler, fonksiyonlarını analiz edebilecekler, faydalarını değerlendirebilecekler, kullanılan yardım becerilerinin kişisel ve toplumsal sosyo-kültürel özelliklerden nasıl etkilendiğini değerlendirebilecekler. Kaynak: Egan, G. & F. Akkoyun (2013). <i>Yardım Becerileri Araştırmaları: Psikolojik Danışmaya Giriş, Eğitim El Kitabı</i> . Nobel Yayıncılık.	
Çocuk Psikopatolojisi	(3-0-3)
Bu dersin amacı, çocuk ve ergen ruh sağlığı konusunda bilgi vermek ve bu yaş dönemine özgü psikolojik bozuklukları açıklamaktır. Çocuk ve ergen ruh sağlığı çalışmalarının tarihsel sürecini tanımlar. Çocuk ve ergen klinik değerlendirmesinin yapısını tanımlar Çocukluk dönemine özgü psikolojik sorunları açıklar. Çocukluk ve ergenlik dönemlerine özgü tedavi yaklaşımlarını açıklar. Yetişkin ile çocuk ruh sağlığı yaklaşımları arasındaki farkları ve benzerlikleri karşılaştırır. Kaynak: Çuhadarolu-Çetin, F., Coşkun, A., İşeri, E., Miral, S., Motovallı, N., Pehlivan Türk, B., Türkbay, T., Uslu, R. ve Ünal, F. (2008). <i>Çocuk ve ergen psikiyatrisi temel kitabı</i> . Ankara: Hekimler Yayın Birliği. Austin V. L. & D. T. Sciarra (2013). <i>Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar</i> . Nobel Akademik Yayıncılık.	
Yaşlanmanın Nöropsikolojisi	(3-0-3)
Bu ders öğrencileri normal bilişsel yaşlanma, nöropsikoloji ve bilişsel sinirbiliminin güncel kuram, yöntem ve araştırma sonuçlarıyla tanıştıracak. Normal ve patolojik bilişsel değişiklikler ve yaşlılıkta bilişsel süreçlere müdahaleler konusunda yeni fikir ve uygulamalar işlenecek.	
Grup Danışmanlığı ve Psikoterapi	(3-0-3)
Bu ders öğrencileri grup danışmanlığı ve psikoterapisi ile ilgili kuramlar ve uygulamalarla tanıştıracak. Öğrenciler aynı zamanda küçük gruplar içinde bu bilgiyi uygulamada tecrübe ederler. Kaynak: Masson, R. L. et al. (2014). <i>Grup Danışmanlığı: Stratejiler ve Beceriler</i> . Pegem Akademi.	
Kriz Danışmanlığı	(3-0-3)
Bu ders öğrencilere kriz danışmanlığı konusunda gerekli bilgi ve becerileri sağlamayı hedefler. Psikolojik kriz değerlendirme teknikleri ve kriz müdahale stratejileri incelenir. Kaynak: Sayıl, I. ve ark. (2000). <i>Kriz ve Krize Müdahale</i> . AÜ: Psikiyatrik Kriz Uygulama ve Araştırma Merkezi. Sonneck, G (2000). <i>Krize Müdahale ve İntiharı Önleme</i> . (Çev.Y.Sözer). AÜ: Psikiyatrik Kriz Uygulama ve Araştırma Merkezi	