



ULUSLARARASI FİNAL ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Program	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Öğretim Dili	Türkçe

Kategori	Önlisans	X	Lisans	Yüksek Lisans (Tezsiz)	Yüksek Lisans (Tezli)	Doktora

MÜFREDAT

KISALTMALAR		
UC: Üniversite Zorunlu	FC: Fakülte Zorunlu	AC: Alan Zorunlu
UE: Üniversite Seçmeli		AE: Alan Seçmeli

YIL 1

GÜZ

Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kategorisi	Kredi			Ön Koşul	AKTS Kredisi
				Ders Saati	Uyg.	Top.		
1	BEDN 101	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	AC	2	0	2		4
1	BEDN 103	Genel Jimnastik	AC	1	2	2		4
1	BEDN 105	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	AC	4	0	4		5
1	BEDN 107	Basketbol	AC	2	2	3		3
1	BEDN 109	Yüzme	AC	2	2	3		3
1	BEDN 111	Uygulamalı Kamp Eğitimi	AC	0	4	2		3
1	TURK 101	Türkçe I: Yazılı Anlatım	UC	2	0	2		2
1	AİİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	UC	2	0	2		2
1	EGİT 101	Eğitim Bilimine Giriş	AC	3	0	3		4
Toplam Kredi						23		30

BAHAR								
2	BEDN 102	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	AC	1	2	2		5
2	BEDN 104	Artistik Jimnastik	AC	1	2	2		4
2	BEDN 106	Futbol	AC	2	2	3		4
2	BEDN 108	Doğa Sporları	AC	1	2	2		4
2	BEDN 110	Temel Müzik Eğitimi	AC	1	2	2		4
2	TURK 102	Türkçe II: Sözlü Anlatım	UC	2	0	2		2
2	AİİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	UC	2	0	2		2
2	EGİT 104	Eğitim Psikolojisi	AC	3	0	3		5
Toplam Kredi						18		30
YIL 2								
GÜZ								
3	BEDN 201	Egzersiz Fizyolojisi	AC	2	2	3		6
3	BEDN 203	Ritim Eğitimi ve Dans	AC	1	2	2		5
3	BEDN 205	Hentbol	AC	2	2	3		5
3	ENGL 111	İngilizce I	UC	3	0	3		3
3	COMP 121	Bilgisayar I	UC	2	2	3		3
3	EGİT 202	Öğretim İlke ve Yöntemleri	AC	3	0	3		4
3	SECM 1XX	Seçmeli I	AE	1	4	3		4
Toplam Kredi						20		30
BAHAR								
4	BEDN 202	Antrenman Bilgisi	AC	2	2	3		5
4	BEDN 204	Atletizm	AC	2	2	3		4
4	BEDN 206	Halk Oyunları	AC	2	2	3		4
4	COMP122	Bilgisayar II	UC	2	2	3	COMP112	3
4	ENGL112	İngilizce II	UC	3	0	3	ENGL111	3
4	EGİT 203	Ölçme ve Değerlendirme	AC	3	0	3		3
4	EGİT 201	Özel Eğitim	AC	3	0	3		4
4	SECM 1XX	Seçmeli II	AE	1	4	3		4
Toplam Kredi						24		30

YIL 3								
GÜZ								
5	BEDN 301	Psikomotor Gelişim	AC	3	0	3		4
5	BEDN 303	Fiziksel Uygunluk	AC	2	2	3		4
5	BEDN 305	Voleybol	AC	2	2	3		3
5	BEDN 307	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	AC	2	0	2		4
5	BEDN 309	Özel Öğretim Yöntemleri I	AC	2	2	3		5
5	EGİT 402	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	AC	2	0	2		4
5	EGİT 102	Türk Eğitim Tarihi	AC	2	0	2		3
5	SECM 1XX	Seçmeli III	AE	1	4	3		3
Toplam Kredi						21		30
BAHAR								
6	EGİT 401	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	AC	2	0	2		3
6	BEDN 304	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	AC	1	2	2		3
6	BEDN 306	Egzersiz ve Beslenme	AC	2	0	2		3
6	BEDN 308	Eğitsel Oyunlar	AC	1	2	2		4
6	BEDN 310	Okul Deneyimi	AC	1	4	3		3
6	BEDN 312	Drama	AC	1	2	2		3
6	BEDN 314	Etkili İletişim Becerileri	AC	3	0	3		3
6	BEDN 316	Özel Öğretim Yöntemleri II	AC	2	2	3		4
6	EGİT 204	Sınıf Yönetimi	AC	2	0	2		4
Toplam Kredi						21		30
YIL 4								
GÜZ								
7	BEDN 405	Topluma Hizmet Uygulamaları	AC	1	2	2		6
7	BEDN 407	Okul Deneyimi	AC	1	4	3		6
7	BEDN 409	Sporda Beceri Öğrenimi	AC	3	0	3		6
7	EGİT 206	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	AC	2	2	3		4
7	EGİT 404	Rehberlik	AC	3	0	3		5
7	SECM 1XX	Seçmeli IV	AE	1	4	3		3
Toplam Kredi						17		30

DERS TANIMLARI

1.	Ders Kodu: BEDN 101	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri
	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.	

2.	Ders Kodu: BEDN 103	Ders Adı :Genel Jimnastik
	Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırılmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.	

3.	Ders Kodu: BEDN 105	Ders Adı: İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi
	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri.	

4.	Ders Kodu: BEDN 107	Ders Adı: Basketbol
	Basketbolün tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi beceriler.	

5.	Ders Kodu: BEDN 109	Ders Adı: Yüzme
	Yüzmenin tarihçesi. Suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, çıkış R ve dönüş teknikleri.	

6.	Ders Kodu: BEDN 111	Ders Adı: Uygulamalı Kamp Eğitimi
	Yaz veya kış spor branşlarından birinde tecrübe kazanmak. Disiplin, uyum, paylaşım duygularını geliştirmek, sosyal ve psikolojik gelişim açısından fayda sağlamak, sağlıklı yaşamak, fotoğraflamak, keşfetmek hislerini uyandırmak, doğa ile iç içe yaşama becerisi ve mücadele ruhu kazandırmak, kararlılık, dayanışma ve karar verme becerilerinin gelişimi katkı sağlar ve disiplin, uyum, paylaşım duygularını geliştirir. Kamp spor aktiviteleri. Kamp disiplin ve uygulama yönetmelikleri. Kamp eğlencen	

aktiviteleri. Çocuk ve kamp

7.	Ders Kodu: TURK 101	Ders Adı: Türkçe I: Yazılı Anlatım
<p>Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.</p>		

8.	Ders Kodu: AİİT 101	Ders Adı: Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi
<p>Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.</p>		

9.	Ders Kodu: EGİT 101	Ders Adı: Eğitim Bilimine Giriş
<p>Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler, araştırmalarda etik ve akademik dürüstlük.</p>		

10.	Ders Kodu: BEDN 102	Ders Adı: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım
<p>Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma</p>		

	yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım.
--	--

11.	Ders Kodu: BEDN 104	Ders Adı: Artistik Jimnastik
	Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer, paralel, barfiks, halka kulplu beygir atlama; Bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletleri ve bunlarla yapılan temel beceriler.	

12.	Ders Kodu: BEDN 106	Ders Adı: Futbol
	Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heptatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.	

13.	Ders Kodu: BEDN 108	Ders Adı: Doğa Sporları
	Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması(Trekking, Orienteering, Dağcılık, Mağaracılık, Kano, Rafting, İzcilik, Yelken).	

14.	Ders Kodu: BEDN 110	Ders Adı: Temel Müzik Eğitimi
	Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.	

15.	Ders Kodu: TURK 102	Ders Adı: Türkçe II: Sözlü Anlatım
	Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda	

	hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.
--	--

16.	Ders Kodu: AİİT 102	Ders Adı: Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi
	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.	

17.	Ders Kodu: EGİT 104	Ders Adı: Eğitim Psikolojisi
	Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).	

18.	Ders Kodu: BEDN 201	Ders Adı: Egzersiz Fizyolojisi
	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.	

19.	Ders Kodu: BEDN 203	Ders Adı: Ritim Eğitimi ve Dans
	Ritm ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritm, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar	

20.	Ders Kodu: BEDN 205	Ders Adı: Hentbol
	Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.	

21.	Ders Kodu: ENGL 111	Ders Adı: Yabancı Dil I
	İngilizcenin temel zaman kavramlarını, cümleyi kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kendi	

22.	Ders Kodu: COMP 121	Ders Adı: Bilgisayar I
Bunların dışında ilgili kaynakları okuyarak anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.		
Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu; eğitimde internet kullanımı; bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri; bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.		
23.	Ders Kodu: EGİT 202	Ders Adı: Öğretim İlke ve Yöntemleri
Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.		
24.	Ders Kodu: BEDN 202	Ders Adı: Antrenman Bilgisi
Antrenman kavramı, antrenman temel ve yardımcı ilkeleri, biyomotor yetenekler ve çocuklarda geliştirilmesi, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, sporda yetenek seçimi.		
25.	Ders Kodu: BEDN 204	Ders Adı: Atletizm
Atletizmin tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.		
26.	Ders Kodu: BEDN 206	Ders Adı: Halk Oyunları
Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin, Halk Oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması.		
27.	Ders Kodu: COMP 122	Ders Adı: Bilgisayar II
Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.		

28.	Ders Kodu: ENGL 112	Ders Adı: Yabancı Dil II
<p>Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.</p>		

29.	Ders Kodu: EGİT 203	Ders Adı: Ölçme ve Değerlendirme
<p>Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.</p>		

30.	Ders Kodu: EGİT 201	Ders Adı: Özel Eğitim
<p>Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.</p>		

31.	Ders Kodu: BEDN 301	Ders Adı: Psikomotor Gelişim
<p>Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi</p>		

32.	Ders Kodu: BEDN 303	Ders Adı: Fiziksel Uygunluk
	Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu	

33.	Ders Kodu: BEDN 305	Ders Adı: Voleybol
	Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler	

34.	Ders Kodu: BEDN 307	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Spor Tarihi
	Dünyada ve Türkiye’de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.	

35.	Ders Kodu: BEDN 309	Ders Adı: Özel Öğretim Yöntemleri I
	Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.	

36.	Ders Kodu: EGİT 402	Ders Adı: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.	

37.	Ders Kodu: EGİT 102	Ders Adı: Türk Eğitim Tarihi
	Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.	

38.	Ders Kodu: EGİT 401	Ders Adı: Bilimsel Araştırma Yöntemleri
<p>Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması, araştırmalarda etik.</p>		

39.	Ders Kodu: EGİT 204	Ders Adı: Sınıf Yönetimi
<p>Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).</p>		

40.	Ders Kodu: BEDN 306	Ders Adı: Egzersiz ve Beslenme
<p>Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık, sporcularda beslenme bozuklukları</p>		

41.	Ders Kodu: BEDN 308	Ders Adı: Eğitsel Oyunlar
<p>Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama</p>		

42.	Ders Kodu: BEDN 310	Ders Adı: Okul Deneyimi
<p>Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplulma</p>		

	ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama
--	---

43.	Ders Kodu: BEDN 312	Ders Adı: Drama
	Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.	

44.	Ders Kodu: BEDN 314	Ders Adı: Etkili İletişim Becerileri
	Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişimde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.	

45.	Ders Kodu: BEDN 316	Ders Adı: Özel Öğretim Yöntemleri II
	yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, beden eğitimi ve spor alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi. Yıllık, ünite ve günlük plan türleri, Micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi	

46.	Ders Kodu: BEDN 304	Ders Adı: Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor
	Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.	

47.	Ders Kodu: BEDN 405	Ders Adı: Topluma Hizmet Uygulamaları
	Kesirler, kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri, kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri, denklik, Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve	

becerilerin kazanılması

48.	Ders Kodu: BEDN 407	Ders Adı: Okul Deneyimi
<p>Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama</p>		

49.	Ders Kodu: BEDN 409	Ders Adı: Sporda Beceri Öğrenimi
<p>Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik v.b etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi.</p>		

50.	Ders Kodu: EGİT 206	Ders Adı: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı
<p>Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.</p>		

51.	Ders Kodu: EGİT 404	Ders Adı: Rehberlik
<p>Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.</p>		

52.	Ders Kodu: BEDN 402	Ders Adı: Mezuniyet Projesi
	Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.	

53.	Ders Kodu: BEDN 404	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi
	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.	

54.	Ders Kodu: BEDN 406	Ders Adı: Öğretmenlik Uygulaması
	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama	

SEÇMELİ DERSLER

1.	Ders Kodu: SEÇM 101	Ders Adı: Okçuluk
	Okçuluk branşının öğretilmesi, Öğretim basamaklamasının değerlendirilmesi ve yarışma kurallarının incelenmesi. Okçuluk Tarihi, Temel Teknik ve Taktik Beceriler, Yarışma Kuralları	

2.	Ders Kodu: SEÇM 102	Ders Adı: Dağcılık
	Tanımı, tarihi gelişimi, Türkiye’de ve yurt dışı uygulamaları, temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri.	

3.	Ders Kodu: SEÇM 103	Ders Adı: Sualtı Sporları ve Donanımlı Dalış
	Dalış donanımı içerisinde yer alan maske, palet ve soluma borusundan (şnorkel) “temel donanım” veya “ABC donanım” olarak adlandırılır. Bunlar ile birlikte özellikle donanımlı dalışta kullanılan ağırlık kemerleri ve ağırlıklarda dersimizin konusunu oluşturacaktır. Bu ders ile aday dalıcı temel dalış donanımını tanıyacak ve kullanımı ile ilgili gerekli teorik bilgileri öğrenecektir. Sualtı dalış uygulamaları ve teknikleri öğretilenektir.	

4.	Ders Kodu: SEÇM 104	Ders Adı: Golf
-----------	----------------------------	-----------------------

	Golfe Giriş – Golf Nedir. Golf Atışı ile İlgili Temel Bilgiler. Putting, Chipping ve Full Swing. Tam Takım Golf Sopası Kullanımı. Golf Sahasında Oynamak ve golfün kurallarına giriş.
--	---

5.	Ders Kodu: SEÇM 105	Ders Adı: Satranç
	Satrançın esasları, felsefesi, satranç taşlarının simgelerini; anlamlandırma; kalenin, piyonun, vezirin, filin, şahın, atın hareketlerinin incelenmesi; satraç taşlarının özellikleri ve oyun anlayışı, satrançta açarak şah, çifte şah, açmaz kavramları; satrançta mat problemleri nasıl çözülür?: iki kale matı, tek kale matı, vezir ile matlar; oyun sonu finalleri; satrançta piyon finalleri. dersin amacı öğretmenlik mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme, bu dersi planlayarak uygulayabilme, günümüz yaşam felsefesinde, sporun kaliteli yaşamın bir parçası ve en yararlı sosyal etkinlik olduğunu geniş kitlelere anlatabilmesini sağlamaktır.	

6.	Ders Kodu: SEÇM 106	Ders Adı: Taekwondo
	Tanımı,kuralları, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri ve öğretim basamaklamasının değerlendirilmesi	

7.	Ders Kodu: SEÇM 107	Ders Adı: Badminton
	Badmintonu tanıtip sevdirmeye öğretecek ve oynayacak seviyeye getirme. Badmintonda temel vuruşlar,temel tek. ve taktikler	

8.	Ders Kodu: SEÇM 108	Ders Adı: Masa Tenisi
	Masa Tenisinin tanımı,Tarihçesi, Temel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri. Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi	

9.	Ders Kodu: SEÇM 109	Ders Adı: Tenis
	Temel Teknikler, Taktik ve Kondisyon Çalışmaları. Teknik ve öğretiminin verilmesi. Teknik ve öğretim. Oyun kuralları ve geçmişi.	

10.	Ders Kodu: SEÇM 110	Ders Adı: Judo
	Tanımı,kuralları, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri, öğretim basamaklamasının değerlendirilmesi	

11.	Ders Kodu: SEÇM 111	Ders Adı: Aikido
	Tanımı,kuralları, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri,	

	öğretim basamaklamasının değerlendirilmesi
--	--

12	Ders Kodu: SEÇM 112	Ders Adı: Karate
	Tanımı, kuralları, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri, öğretim basamaklamasının değerlendirilmesi	

13	Ders Kodu: SEÇM 113	Ders Adı: Dans Sporları
	Tanımı, kuralları, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri, öğretim basamaklamasının değerlendirilmesi	